

SetRite

French

(Complete Practice Material)



Pooja Tyagi

Leçon 1

Retrouvons nos amis

SECTION A

COMPRÉHENSION

Le Tour de France, un événement cycliste, est très populaire en France. Le Tour de France a été créé en 1903. On l'appelle aussi « La Grande Boucle » parce que pendant trois semaines, les coureurs suivent un parcours qui les mène à travers toute la France, en différentes étapes. Certaines sont des étapes de plaines, sur des routes plates qui permettent aux coureurs de rouler facilement. Ils peuvent alors aller très vite. D'autres sont des étapes de montagnes. Pour celles-là, les coureurs doivent être en pleine forme et avoir beaucoup d'énergie, parce qu'elles sont redoutables. Ils roulent pendant 6 à 8 heures par jour et non pas de repas ni de pause pour le thé ! Ils reçoivent des boissons pendant la course. Ils passent la nuit dans des hôtels le long du circuit et ils doivent parfois prendre le train avec leur vélo entre deux étapes. Le Tour de France, c'est un vrai spectacle. Avant le passage des coureurs, il y a plusieurs voitures décorées qui donnent des cadeaux aux spectateurs. Elles forment ce qu'on appelle la Caravane du Tour.

1. Répondez aux questions.

1. Qu'est-ce que c'est le Tour de France ? ....
2. Qu'est-ce que c'est la Caravane du Tour ? ....

2. Dites vrai ou faux.

1. Le Tour de France s'appelle aussi la Caravane du Tour. ....
2. Le Tour de France est la plus célèbre des courses cyclistes en France. ....
3. Les coureurs roulent pendant 6 à 8 heures par nuit. ....
4. Le Tour de France a été créé en 1930. ....

3. Complétez avec un mot du texte.

1. .... est l'autre nom du Tour de France. (Le Français Henri Desgrange, La Caravane du Tour, La Grande Boucle)
2. La course dure .... semaines. (deux, trois, quatre)
3. Il y a différents types de .... dans la soirée. (boissons, étapes, travers)

4. Cherchez dans le texte.

1. La forme verbale de 'la décoration' ....
2. Le contraire de 'difficilement' ....
3. Le synonyme de 'connu' ....
4. La forme verbale de 'boisson' ....

SECTION B

EXPRESSION ÉCRITE

(Faites les réponses dans votre cahier.)

1. Écrivez une lettre à votre ami(e) en décrivant un endroit/lieu que vous avez visité pendant les vacances. (80-100 mots)

2. Écrivez une lettre à votre cousin(e) en racontant un voyage que vous avez fait pendant les vacances. (80 mots)

3. Vous êtes en France. Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre frère en Inde en décrivant des fêtes françaises.

4. Écrivez un paragraphe en racontant votre journée typique du dimanche dernier. (80-100 mots)

5. Remettez le dialogue dans le bon ordre.

Aahna : Oui, effectivement, c'est intéressant de pouvoir découvrir des cultures différentes. ☐

Aahna : Pourquoi ? Qu'est-ce qui te plaît ? ☐

Aahna : Alors, qu'est-ce que tu penses de ton expérience à Paris ? ☐

Tania : Tu sais, j'aime beaucoup vivre dans un contexte international, et j'ai de la chance parce que j'ai rencontré non seulement des Français, mais aussi des gens de partout d'Europe, d'Amérique, d'Afrique, d'Asie.... ☐

Tania : Ah oui, c'est passionnant ! ☐

Tania : Dans l'ensemble, je suis très contente de mon expérience ici. ☐

6. Complétez le texte avec les mots donnés.

(vers, chez, exposition, message, dimanche, café, bonjour, campagne, rendez-vous, français, vacances, avis)

Nous sommes dimanche. Carlos est en .... en France. Il a un .... dans un café avec Stéphane, un ami .... vers 14 heures pour voir une .... de photos. Par hasard, le .... matin, il est dans le quartier de Stéphane. Carlos passe donc .... son ami vers 11 heures pour lui dire .... Il n'est pas là. Sa voisine dit « À mon ...., Stéphane est en week-end à la .... » Très triste, Carlos va au cinéma. Il rentre chez lui .... 16 heures et il trouve un .... de son ami. « Salut Carlos, c'est Stéphane. Il est 14h20, je suis au ...., je t'attends jusqu'à la demie. »

SECTION C

GRAMMAIRE

LES ARTICLES DÉFINIS

Definite articles

LE (the) – Used before masculine singular noun.

LA (the) – Used before feminine singular noun.

L' (the) – Used before masculine/feminine singular noun starting with vowel.

LES (the) – Used before masculine and feminine plural noun.

The French definite article is similar to the English definite article.

1. Definite articles are used to describe something specific.

   Eg. J'ai **les** yeux noirs. (I have black eyes.)

2. To express likes and dislikes with verbs like 'aimer, adorer, détester and préférer'.

   Eg. Il aime **la** salade. (He likes salad.)

3. With the days of the week, seasons, newspaper and languages.

   Eg. **(a)** Je ne vais pas à l'école **le** dimanche. (I don't go to school on Sunday.)

   (b) J'aime **l'**été. (I like summer season.)

4. With the names of countries, mountains, lakes, continents.

   Eg. **L'**Inde s'appelle aussi 'Bharat'/'Hindustan'. (India is also called 'Bharat'/'Hindustan'.)

LES ARTICLES INDÉFINIS

Indefinite articles

UN (a, an) – Used before masculine singular noun.

UNE (a, an) – Used before feminine singular noun.

DES (some) – Used before masculine and feminine plural noun.

1. Indefinite articles are used to describe something general.

   Eg. J'achète des pommes. (I buy some apples.)

2. In some cases, indefinite articles are used in English whereas they are omitted in French while talking about nationality, religion and profession.

   Eg. **(a)** Elle est étudiante. (She is a student.)

   (b) Il est indien. (He is an Indian.)

3. When adjective is placed before the noun then 'de' is used in place of 'des'.

   Eg. **(a)** Ce sont des belles filles. (wrong)

   (b) Ce sont de belles filles. (right)

4. In negative expressions 'un, une, des' change to 'de/d' except with the verb 'être'.

   Eg. **(a)** J'ai un crayon. – Je n'ai pas de crayon. (change)

   (b) C'est une fille. – Ce n'est pas une fille. (no change with 'être' verb)

LES ARTICLES PARTITIFS

Partitive Articles

DU (some) – Used before masculine singular noun

DE LA (some) – Used before feminine singular noun

DE L' (some) – Used before masculine/feminine singular noun beginning with vowel

DES (some) – Used before masculine/feminine plural noun

The partitive articles are used with unknown quantity of something specially with liquid and food items and it is also used with sentiments or the quality of a person.

Eg. **(a)** Je mange de la salade. (I eat some salad.)

(b) Il a du courage. (He is courageous.)

1. In negative expressions, the partitive article changes to 'de/d'.

   Eg. **(a)** Je ne mange pas de salade. (I don't eat salad.)

   (b) Je ne bois pas d'eau. (I don't drink water.)

2. With adverbs of quantity, the partitive article is usually reduced to 'de/d'.

   Eg. Il mange beaucoup de chocolats. (He eats many chocolats.)

3. With the verbs 'aimer', 'adorer', 'détester' and 'préférer' definite article is used in place of partitive article in both affirmative and negative sentences.

   While doing partitive articles if the sentence begins with noun, then also definite article is used.

   Eg. **(a)** Le pain est doré. (The bread is soft.)

   (b) Il aime le chocolat. (He likes chocolate.)

   (c) Il n'aime pas le chocolat. (He doesn't like chocolate.)

   But pay attention while using the same verbs with other verbs.

   Eg. **(a)** Il aime manger du chocolat.

   (b) Il n'aime pas manger de chocolat.

LES ARTICLES CONTRACTÉS

Contracted Articles

While attempting question of contracted articles, keep in mind the gender of the noun as they are used according to the gender of noun and numbers. Contracted articles are formed with preposition *à* and *de* with definite articles *le, la, l', les*.

Points to remember

1. One has to be more careful while selecting the contracted articles.
2. Observe the sentence properly and be careful about gender of the noun and number.
3. One must keep in mind the preposition *à* and *de* while using contracted articles.

   The contracted articles are used 'to go to a place' or 'to come from a place'.

   A. to/at/in – à (proper noun)

   (to/at/in) the – au (before masculine singular noun)

   (to/at/in) the – à la (before feminine singular noun)

   (to/at/in) the – à l' (before masculine/feminine singular noun begining with vowel)

   (to/at/in) the – aux (before masculine/feminine plural noun)

   Eg. Aujourd'hui je vais **à l'**école pour parler **à l'**instituteur. Puis **au** marché et **à la** banque.Le soir je vais jouer **aux** échecs avec des amis.

   B. of/from – de/ d' (proper noun)

   (of/from) the – du (before masculine singular noun)

   (of/from) the – de la (before feminine singular noun)

   (of/from) the – des (before masculine/feminine plural noun)

   (of/from) the – de l' (before masculine/feminine singular noun begining with vowel)

   Eg. Le livre **du** professeur, les crayons **des** élèves, le stylo **de la** copine, la gomme **de l'**ami et la plume **de l'**amie sont sur la table.

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

Demonstrative adjectives

A demonstrative adjective is used to point out someone or something as in English (this/that/ these/those). It is always placed before the noun.

This/That	Ce	– masculine singular
	Cette	– feminine singular
	Cet	– masculine singular begining with vowel
These/Those	Ces	– masculine/feminine plural

Eg. Le garçon habite dans **cet** immeuble. Il achète **ce** stylo, **cette** gomme et **ces** crayons pour **ces** filles.

Points to remember

1. Observe the sentence carefully and be assured about the gender of the noun and number.
2. One must recall the table of demonstrative adjectives.
3. Select the demonstrative adjective wisely.
4. Do not forget the rules of using demonstrative adjectives.

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Possessive adjectives

The possessive adjectives agree in gender and number with the noun they introduce. A possessive adjective specifies the noun possessed. Like other French adjectives, possessive adjectives have to agree with the word they modify in gender and in number.

	Je	Tu	Il/Elle	Nous	Vous	Ils/Elles
Masculine	mon	ton	son	notre	votre	leur
Feminine	ma	ta	sa	notre	votre	leur
Plural	mes	tes	ses	nos	vos	leurs
	my	your	his/her	our	your	their

Points to remember

1. Observe the sentence carefully and be assured about the gender of the noun and number.
2. One must recall the table of possessive adjective.
3. Select the possessive adjective wisely.
4. Do not forget to make the change according to the gender of the noun and number.

Attention: If feminine noun starts with vowel or 'h mute' (*une amie, une école, une horloge, une histoire, une image etc.*) then use **mon, ton, son** in place of **ma, ta, sa.**

C'est ma école. (wrong) → C'est mon école. (correct)

LES VERBES AU PRESENT

Verbs in Present Tense

Verbes du 1er groupe (l'infinitif se termine par '-er')		Verbes du 2e groupe (l'infinitif se termine par '-ir')		Verbes du 3e groupe
-e	-ons	-is	-issons	- Les verbes en '-ir'
-es	-ez	-is	-issez	- Les verbes en '-oir',
-e	-ent	-it	-issent	'-oire', '-re', '-dre', '-tre'
- 'Aller' (une exception)				

LE PRÉSENT PROGRESSIF

Present continuous

Le présent progressif is the present continuous tense which is used to describe activities/actions that are in the process of doing.

Formation : Sub + être (au présent) + en train de + infinitif

Je suis en train de conduire. (I'm driving right now.)

PASSÉ COMPOSÉ

Simple past tense

Le passé composé is the simple past tense and present perfect tense which is used to express something that has been completed in the past, something that was done a certain amount of times in the past and a series of some things which were completed in the past.

Eg. "I ate", "I did eat" and "I have eaten" - J'ai mangé. (passé composé)

FORMATION

To conjugate a verb in the passé composé, the auxiliary (or helping) verb, either avoir/être is conjugated in the present indicative and the past participle is then added.

Past Participle Formation

-er verbs - replace -er with é

-ir verbs - replace -ir with i

-re verbs - replace -re with u

Note: Irregular verbs must be memorized.

Here is a small list of past participles:

Ending with -é	Ending with -u	Ending with -i	Ending with -is	Ending with -it	Particular case
aller – allé	voir – vu	finir – fini	mettre – mis	faire – fait	être – été
habiter – habité	lire – lu	partir – parti	prendre – pris	dire – dit	avoir – eu
parler – parlé	savoir – su	choisir – choisi	apprendre – appris	écrire – écrit	naître – né
manger – mangé	boire – bu	sortir – sorti	comprendre – compris		offrir – offert
arriver – arrivé	vendre – vendu	grandir – grandi			mourir– mort
	courir – couru				

AUXILIARY VERB FORMATION

1. **Pronominal or Reflexive verbs** are always conjugated with the auxiliary être.
2. Most verbs form the passé composé with avoir, however there are a small number of verbs which shows movement of the subject from one place to another are always conjugated with être. Seventeen special intransitive verbs take être (six of which can also take avoir, as explained below).

   Verbs that take ÊTRE in the Passé Composé

   arriver (to arrive) # partir (to leave)

   descendre (to get down) # monter (to climb)

   venir (to come) # aller (to go)

   entrer (to enter) # sortir (to go out)

   naître (to be born) # mourir (to die)

   tomber (to fall) # rester (to stay)

   (retourner (to return) / revenir (to come back) / devenir (to become) / passer (to pass by)

   rentrer (to re-enter / go home)

Note: Past participle always agrees with the subject while conjugating with the auxiliary verb 'être' and is known as'accord'.

Eg. **(*a*)** Richard est allé au restaurant.

(*b*) Catherine est allée au restaurant.

(*c*) Richard et Catherine sont allés au restaurant.

(*d*) Sylvie et Catherine sont allées au restaurant.

VERBES TRANSITIFS ET INTRANSITIFS

Transitive and Intrasitive Verbs

Transitive verbs by definition have an object, either a direct object or an indirect object. Intransitive verbs never have objects. The verbs (rentrer, monter, retourner, descendre, sortir, passer) used transitively are always conjugated with *avoir*.

Eg.

Transitif (with the auxiliary avoir) (object after the verb)	Intransitif (with the auxiliary être) (object after the preposition)
Sylvie **a rentré** le stylo.	Sylvie **est rentrée** à sa maison.
Il **a monté** les malles.	Il **est monté** sur le toit.
Elle **a retourné** le livre.	Elle **est retournée** chez moi.
Tu **as descendu** la valise.	Tu **es descendu(e)** de l'escalier.
J'ai sorti mon stylo sur la table.	**Je suis sorti(e)** de la classe.
Elle **a passé** un examen.	Elle **est passée** par mon école.

L'IMPARFAIT

Imperfect Tense

The imperfect tense (l'imparfait) is used to describe states of being and habitual actions in the past and also refers to events without a specific duration.

USAGE OF THE IMPERFECT

1. To refer to previously ongoing and repeated events that are now completely finished.
2. To express an action that happened often in the past, such as a habit where you use phrases like I used to do... and I would do.
3. In describing the past, including things such as: time, location, weather, age, physical appearance, physical and emotional conditions or states, attitudes and desires and other mental experiences.
4. Actions that occurred while something else was happening.
5. To compare and contrast events in the present with events in the past.

Note: The verbs which are used to describe states or circumstances, are often seen in the imparfait: *avoir, désirer, être, préférer, penser, espérer, détester, pouvoir, savoir, devoir*

FORMATION

For all verbs except for *être*, the imperfect stem is determined by removing the -ons from the nous form of the present indicative of the verb and then add the endings of the imperfect i.e. (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient)

Certain verbs (given below) are stem-changing in the **Nous** form of the present indicative; these are stem changing the imperfect also. The stem change that applies in the present indicative is retained when conjugating the **Je, Tu, Il** and **Ils** forms of the imperfect. That stem change is reversed when conjugating the Nous and Vous forms of the imperfect.

- cer	=	je commençais	mais	nous commencions
- ger	=	je mangeais	mais	nous mangions
- aindre/-eindre	=	je craignais	mais	nous craignions
- ier	=	j'étudiais	mais	nous étudiions
- yer	=	je payais	mais	nous payions

For être, the imperfect stem is ét-

J'étais	Nous étions
Tu étais	Vous étiez
Il/Elle/On était	Ils/Elles étaient

Passé Composé vs. Imparfait	
Passé Composé (result)	**Imparfait (description)**
1. 1. action terminated (**J'ai lu** un livre.)	**1. continous/habitual action** (Tous les jours je **lisais** un livre.)
2. action continued for a period of time and now it is stopped (**J'ai habité** deux ans à Delhi.)	**2.** description in the past (**C'était** l'hiver, la neige **tombait** lentement.)
3. action which continues in the same time (imparfait), another action terminated (passé composé) (Je **dormais** quand le téléphone **a sonné.**)	**3. describe the state using *être*, *détester*, *aimer*, *adorer*** (Il était petit. **J'aimais** ses yeux.)
4. one time action (Hier, je **suis allé** au marché.)	**4. action which is repeated many times (plusieurs fois) in past** (Je **lisais** ce livre plusieurs fois.)
5. sudden action (Je lisais quand tout à coup j'ai eu une idée.)	**5. Two actions happened at the same time. (imp.-imp)** (Quand je **lisais**, **elle écoutait** la musique.)
6. Following below are the words used in passé composé : tout à coup, soudain, soudainement, brusquement, jamais, hier	**6. Following below are the words used in imparfait:** d'habitude, d'ordinaire, habituellement, chaque jour, pendant que..., tous les jours, toute la semaine, 2, 3, 4, ... fois, pendant 2 jours

L'INTERROGATION

Interrogation

There are three ways of asking the same questions.

(*a*) L'intonation → Tu parles français ?

(*b*) Est-ce que → Est-ce que tu parles français ?

(*c*) L'inversion → Parles-tu français ?

Here is a small list of interrogative words

Où	→	Where	Qui	→	Who
D'où	→	From where	En quoi	→	Of what
Quand	→	When	Quel(s) / Quelle(s)	→	Which/What
Depuis quand	→	Since when	Avec qui	→	With whom
Jusqu'à quand	→	Till when	Pour qui	→	For whom
Pourquoi	→	Why	Combien	→	How much
Comment	→	How	Combien de	→	How many
Quoi	→	What/Which	De quelle couleur	→	What is the color
De quoi	→	About what	Depuis	→	Since
Par quoi	→	By what	À qui	→	Whom / To whom
Avec quoi	→	With what	À quelle heure	→	At what time
Qui est-ce ?	→	Who is this?	Qu'est-ce que c'est ?	→	What is this?

1. Complétez avec *un, une, des, de, d', le, la* ou *les*.

– S'il vous plaît, Madame ?
– Oui, bonjour. Je peux vous aider ?
– Euh...est-ce que vous avez .... CDs d'occasion ?
– Oui, il y en a, mais ils sont mélangés avec .... CDs neufs. Nous n'avons pas .... rayon séparé pour .... CDs d'occasion.
– Ah ! Euh... donc il faut chercher, c'est ça ?
– Oui, voilà. Vous cherchez .... disque en particulier ?
– Je voudrais acheter .... dernier disque de Céline Dion, mais je n'ai pas beaucoup .... argent, alors j'essaie de trouver .... copie d'occasion.
– Merci Madame !
– De rien, au revoir Mademoiselle.

2. Complétez avec les articles définis et contractés.

1. Tu connais .... cousins .... amis de Pierre ?
2. J'ai mal .... dos, donc je vais .... médecin.
3. Il va .... Paris, c'est .... capitale de France.
4. Il offre .... fleurs roses .... jeune fille.
5. Il a parlé .... étudiants pendant .... cours.
6. Tu as téléphoné .... frère .... mon voisin ?
7. Voilà .... carte d'identité .... amie de Françoise.
8. J'adore .... musique .... film.
9. Je cherche .... adresse .... auteur de ce livre.
10. Je vais souvent .... concerts .... Céline Dion.
11. Nous allons .... piscine .... mois de juin.
12. .... voiture .... père d'Alain est bleue.
13. Tu as .... numéro de téléphone .... hôtel ?
14. Quel est .... prix .... chaussures rouges ?
15. Ce sont .... grands-parents .... Luc.

3. Complétez avec les articles convenables (définis, indéfinis et partitifs).

1. Il met .... farine et .... beurre dans .... préparation.
2. .... eau, c'est .... vie.
3. Ils boivent .... vin à tous les repas.
4. C'est .... mère de Pierre.
5. Tu as faim, il y a .... pain et .... fromage.
6. Je vais préparer .... salade et .... mayonnaise.
7. .... gare, c'est près .... rue où j'habite.
8. J'ai .... ami qui habite à Delhi.
9. Nous aimons manger .... viande, ... pain, ... riz et .... soupe.
10. Les jeunes enfants boivent .... lait.
11. Je n'aime pas .... poisson.
12. Pourquoi vous mangez .... poisson régulièrement ?
13. .... capitale .... Brésil, c'est Rio ou Brasilia ?
14. Il travaille au zoo, il s'occupe .... crocodiles.
15. Mettez .... sucre et .... sel dans ce mélange.

4. Complétez avec les articles qui conviennent.

1. Il faut manger .... légumes, ... déjeuner et .... dîner. Ils sont bons pour .... santé.
2. .... fleurs que je préfère sont rouges.
3. Pierre a cassé .... guitare classique de son cousin.
4. J'ai vu .... cerf .... coin en traversant .... forêt.
5. Je voudrais avoir .... nouvelle robe pour .... fête .... maison.
6. Lilly vient .... Maroc. Elle va chez son amie à Delhi.
7. Le professeur explique .... leçon .... étudiantes.
8. Elle va .... guichet de la réservation. Elle demande .... employé .... billet pour Strasbourg.
9. .... voisine de Sylvie habite .... deuxième étage.
10. .... fils de M. Shah offre .... bouquet .... fleurs .... fille .... professeur.
11. Il est en retard pour .... classe car il a raté .... autobus, sinon il est toujours .... heure.
12. Sur .... carte, il montre .... capitale .... pays .... Union européenne.
13. Ils vont .... Montréal .... Canada où ils ont .... grande maison avec .... petit jardin.
14. Elle demande .... employé .... billet pour Delhi.
15. Il y a .... beau tableau contre .... mur .... chambre.

5. Complétez avec les adjectifs possessifs.

1. J'ai oublié .... sac à l'école.
2. Les étudiants vont à .... classe.
3. Hélène écrit une lettre à .... grands-parents ?
4. Ali travaille avec .... père et .... mère.
5. M. et Mme Dupont ont vendu .... maison.
6. As-tu recopié .... devoir de mathématiques ?
7. Annick et Philippe ont présenté .... amis à .... père.
8. Nous faisons .... exercices de français.
9. Marc et Alain passent .... examens.
10. Tu prends .... déjeuner à quelle heure ?

11. N'avez-vous pas perdu .... montre ?
12. Je note .... rendez-vous dans .... agenda.
13. Les enfants, vous avez .... papiers ?
14. Il a un chien. .... chien s'appelle Rex.

6. Complétez avec les adjectifs démonstratifs.

1. .... hôtel est bon dans .... quartier.
2. Regarde .... mer !
3. Je n'aime pas .... gens.
4. .... homme est très strict.
5. .... endroit est désertique.
6. .... maison en marbre est belle.
7. Ne cueille pas .... fleur.
8. .... cartable contient beaucoup de choses.
9. Montre-moi .... photo de ton mari.
10. .... fille qui sort du café. C'est l'amie de Christian.
11. Comment s'appelle .... région que nous avons visitée l'été dernier ?
12. J'ai beaucoup aimé .... village.
13. Pour louer .... appartement, vous devez remplir .... papiers.
14. Je n'ai pas vu .... film.
15. Je veux que tu ranges .... chambre et .... armoire.

7. Complétez avec la forme correcte du verbe au présent.

1. Ma copine .... (aller) en France chaque année.
2. Qu'est-ce que vous .... (faire) ici ?
3. ....-vous (Parler) français dans la classe ?
4. Cet homme .... (attendre) à l'arrêt de bus.
5. Ils .... (dire) la vérité.
6. Mes enfants .... (ne pas pouvoir) aller à la campagne.
7. Ils .... (prendre) la route la plus courte.
8. J'.................... (acheter) la voiture pour mon fils.
9. Quand ....-vous (partir) pour la France ?
10. Ce garçon .... (connaître) bien la route.
11. Je .... (voir) le film hindi chaque semaine.
12. Le père .... (lire) le journal français.
13. Les femmes .... (mettre) les vêtements dans l'armoire.
14. Qu'est-ce que tu .... (ne pas aimer) boire ?
15. Vous .... (devoir) être plus sérieux.
16. Ils .... (écrire) souvent aux amis.
17. Mon frère .... (finir) son devoir dans l'école.
18. Nous .... (courir) plus vite que les autres.
19. Ces fleurs ne .... (vivre) plus qu'un jour.
20. Vous .... (rire) trop fort.

8. Retrouvez les infinitifs des verbes conjugués.

1. Je cueille quelques fruits. → ....
2. Vous emmenez vos enfants. → ....
3. Nous écrivons à notre père. → ....
4. Est-ce qu'elle attend depuis longtemps ? → ....
5. Ils mentent toujours. → ....
6. Qu'est-ce que tu préfères ? → ....
7. Les magasins ouvrent à quelle heure ? → ....
8. Les enfants promettent de rentrer tôt. → ....
9. Ces fleurs sentent bonnes. → ....
10. Tu dis au revoir aux voisins. → ....

9. Complétez avec la forme correcte du verbe au présent.

1. ....-tu (Venir) au cinéma avec moi ?
   → Non, je .... (ne pas pouvoir) aller avec toi car je .... (devoir) étudier pour les examens.
2. Allô Valérie ! Qu'est-ce que tu .... (faire) maintenant ?
   → J'.................................... (écouter) la radio RFI.
   → Tu .... (comprendre) bien le français.
   → Oui, j'.................................... (essayer) mais pas beaucoup.
3. Est-ce que tu .... (connaître) Jacques Prévert ?
   → Non. Qui ....-ce (être) ?
   → Il .... (écrire)les paroles françaises. Tout le monde le .... (connaître)
4. Il y .... (avoir) cinq personnes dans ma famille. Mon père .... (lire) le journal, ma mère .... (écouter) de la musique anglaise, ma sœur .... (faire cuire) le gâteau, mon frère .... (regarder) la télé et moi, je .... (jouer) au cricket.

10. Mettez les verbes au présent de l'indicatif. Faites attention à l'orthographe aux signes.

1. Nous .... un docteur. J'.................... un docteur. (appeler)
2. Vous .... la phrase. Ils .... les exercices. (compléter)
3. Elle .... la question. Vous .... la réponse. (répéter)
4. Il .... la main. Vous .... la tête. (lever)
5. Nous .... un livre. Il .... un cahier. (acheter)
6. Je .... un journal. Il .... une revue. (feuilleter)
7. Vous .... un mot. Il .... son nom. (épeler)
8. Ils .... une vie simple. Vous .... une vie dangereuse. (mener)

11. Écrivez la forme correcte des verbes pronominaux au présent.

1. Les amis .... (se retrouver) au café le mercredi à 10h.
2. Tu .... (se coucher) tard normalement ?
3. Je .... (se coucher) à 10 heures probablement.
4. Nous .... (se reposer) chaque dimanche.
5. Les enfants .... (se réveiller) tôt.
6. Vous .... (se dépêcher) tout de suite pour le bureau.
7. Il .... (s'inquiéter) de l'examen.
8. ....-vous (Se souvenir) de votre voyage ?

9. Je .... (s'habiller) vite pour aller à la soirée.
10. Les étudiants .... (s'amuser) bien dans la classe de français !

12. Complétez les phrases avec les verbes donnés dans la forme correcte du passé composé. Faites attention aux accords.

1. La semaine dernière, je .... au théâtre avec mes amis. (aller)
2. Hier soir, mon père .... sa valise à l'aéroport. (perdre)
3. Mes amis .... chez moi. Nous .... de la musique. (venir, écouter)
4. Kunal .... à la gare ce matin. (arriver)
5. J'.................... un croissant et j'....................du café au restaurant. (manger, boire)
6. Ma mère .... un grand bouquet de fleurs. (acheter)
7. Samedi après-midi, il .... un accident. (avoir)
8. Jean .... une jolie fille en ville. Il .... « Salut » ! (voir, dire)
9. J' .... ma chambre et j'.................... l'aspirateur. (ranger, passer)
10. Véronique .... ses devoirs et elle .... la vaisselle. (finir, faire)
11. Je .... vendredi soir et j'.................... visite à un ami. (sortir, rendre)
12. Qu'est-ce que tu .... hier ? (acheter)
13. En 2014, cette famille .... une grande maison en France et .... (acheter, déménager) tout de suite.
14. Nous .... en vacances. (partir)
15. Est-ce que vous .... au restaurant ? (aller)
16. Est-ce que tu .... ? (se doucher)
17. Mon ami .... à Dakar et il .... du travail partout.(arriver, chercher)
18. Ils .... un livre. (écrire)
19. J'.................... la fenêtre. (fermer)
20. François .... à 8 heures. (se lever)
21. Les enfants .... ce livre dans deux jours. (lire)
22. ....-vous .... un paquet hier ? (recevoir)
23. Ils .... dans la forêt. (se perdre)
24. Le weekend dernier, Jérôme .... (aller) à la piscine et il .... très bien. (nager)
25. Hier soir je .... tôt et .... ensuite. (se coucher, dormir)

13. Mettez au passé composé. (Attention aux verbes transitifs ou intransitifs).

1. Les enfants .... (monter) sur l'arbre.
2. Elle .... (entrer) à l'université l'année passée.
3. Nous .... (passer) par votre ville.
4. Il .... (descendre) l'escalier.
5. Le garçon .... (retourner) le livre.
6. Vous .... (passer) le stylo à l'amie.
7. Ma voisine .... (sortir) une voiture du garage.
8. Le chat .... (sortir) de la maison.
9. Mon frère .... (monter) la valise.
10. La cousine de mon amie .... (venir) chez moi.

14. Mettez à l'imparfait.

1. Le dimanche nous .... (emmener) souvent les enfants pour visiter le parc.
2. Cet homme ne .... (revenir) que le soir.

3. Tous les matins Mme Lacroix .... (se rendre) à l'église et .... (voir) la même image.
4. Vous .... (habiter) dans un appartement qui .... (donner) la vue de la piscine.
5. Autrefois les gens .... (voyager) moins que de nos jours.
6. Parfois, en été, les filles .... (aller) dans les bois.
7. Le dimanche elle .... (travailler) à la maison avec sa mère.
8. Quand il .... (passer) ses vacances à la mer il .... (aller) de temps en temps au marché où il .... choisir) et .... (payer) du poisson frais.
9. Quand j'.................... (être) petit, je .... (jouer) beaucoup.
10. Notre grand-mère nous .... (dire) souvent que nous .... (devoir) faire tout notre possible pour réussir nos études.

15. Mettez les verbes à l'imparfait.

Quand j'.................... (avoir) six ans en août, nous .... (aller) en vacances à la montagne. À cette époque, nous .... (ne pas avoir) de voiture. Nous .... (prendre) le train. Le voyage .... (durer) 8 heures. Ma mère .... (préparer) un pique-nique. À midi, tous les voyageurs .... (ouvrir) leur sac et .... (sortir) le poulet et les tomates. Il y .... (avoir) beaucoup de monde. On .... (faire) des connaissances.

16. Complétez les phrases avec les verbes à l'imparfait ou au passé composé.

1. Il y a un mois, j'.................... de partir en voyage. (décider)
2. Comme mes parents .... malades, ils sont .... à la maison. Donc, je .... seul. (être, rester, partir)
3. Le soleil .... quand il .... le train. (briller, prendre)
4. J'.................... une ville en Pologne. La ville .... vide. (choisir, sembler)
5. J'.................... que c'.................... la fête de la ville. (réaliser, être)
6. Je .... mon appareil-photo, quand quelqu'un .... mon nom. C'.................... mon professeur de musique ! (chercher, crier, être)
7. Quand j'....................petit, j' .... les cheveux blonds. (être, avoir)
8. Au lycée, nous .... trois langues : le français, l'anglais et l'espagnol. (étudier)
9. Tu ne .... pas de soupe, tu .... toujours les desserts. (manger, choisir)
10. Mon frère et moi, nous .... à l'école en bus et nous .... en voiture avec nos parents. (aller, revenir)

17. Complétez ce texte au passé composé et à l'imparfait.

Un boulanger raconte sa journée

Le jour avant-hier, je .... (se réveiller) à 6 heures du matin. Ensuite j'.................... (réveiller) ma femme et nous .... (boire) notre café en silence car les enfants .... (dormir) encore. Pendant que ma femme .... (débarrasser) la table, j'.................... (prendre) la douche. Quand j'.................... (être) prêt, j' .... (promener) le chien et ensuite je .... (partir) au travail. J'.................... (préparer) la pâte à pain. Puis, j'.................... (faire) cuire le pain et les croissants.

J'.................... (ouvrir) le magasin à 7 heures. Ma femme .... (venir) à la boulangerie et .... (servir) les clients. Nous .... (fermer) la boulangerie à 20 heures. Nous .... (rentrer) à la maison.

18. Utilisez les temps qui conviennent. (infinitif, présent de l'indicatif, impératif, passé composé, présent progressif, passé récent, imparfait)

1. Samedi dernier je .... au théâtre avec mes amis. Nous .... une bonne pièce. (aller, voir)
2. Autrefois, on .... avec une plume et du papier. (écrire)
3. Mes amis .... chez moi hier soir. Nous .... de la musique. (venir, écouter)
4. Elle .... toujours à 7h30. (se lever)
5. Les deux sœurs .... au cinéma, il y a deux heures. (aller)
6. Le lendemain soir, elle .... chez moi. (arriver)

7. ....-vous ! Le professeur est ici. (se taire)
8. Quand nos grands-parents .... cinq ans, le monde .... différent. (avoir, être)
9. Ne me dérange pas, je .... le devoir. (faire)
10. Avant-hier il .... très fort. (pleuvoir)
11. Tu es en retard. ....-toi ! (se dépêcher)
12. Le matin elles .... dans le parc. (se promener)
13. Quand il .... petit, il .... à l'école chaque jour. (être, aller)
14. Je .... pendant l'après-midi. (dormir)
15. Hier, je .... très vite. (s'habiller)
16. Si tu as faim, ... (manger) quelque chose !
17. Le samedi matin, je .... toujours la télé quand j'.................... cinq ans. (regarder, avoir)
18. Le jour avant-hier, elle .... chez moi et nous .... le devoir. (venir, compléter)
19. Écoute-moi, sans .... un mot. (parler)

19. Corrigez les fautes.

1. Autrefois, il n'y a pas de l'électricité et il n'y avait pas tous le appareils électriques que nous avons eu maintenant : pas des lampes, pas des frigo. […] On fait du feu dans la cheminée mais au hiver les maisons sont froides. Les voitures n'existait pas. On travaillait avec de chevaux et des bœufs.
2. Ce sont de gens qui fait du shopping régulièrement. Ils vont parfois en voiture aux grand magasins. Si ils vont au pied, ils peut voir la tour Eiffel et la cathédrale.

20. Trouvez les questions.

1. Il y a vingt étudiants dans la classe. ....
2. L'enfant prend du chocolat. ....
3. Si, ils viennent de Dakar. ....
4. Nous sommes allés à Nice pendant les vacances. ....
5. La mère de Kunal est professeur. ....
6. Non, l'île n'est pas très grande. ....
7. Elle est née en 2000. ....
8. Il est 5 heures du soir. ....
9. Nous sommes en Inde depuis douze ans. ....
10. Le mur de cette classe est haut. ....
11. Le fils du professeur est très intelligent. ....
12. Nous partirons au mois d'avril. ....
13. Non, il n'y a pas d'élèves dans la classe. ....
14. Ce sont des tomates. ....
15. C'est ma copine. ....

SECTION D

CULTURE ET CIVILISATION

(Faites les réponses dans votre cahier.)

1. Répondez aux questions.

1. Nommez des vins et des fromages français.
2. Qu'est-ce que c'est 'Camembert' et 'le camembert' ?

3. Qu'est-ce que c'est le festival de Cannes ? Quand se déroule-t-il ?
4. Que savez-vous du festival international du film d'Inde ? Quand se déroule-t-il ?
5. Où est-ce que le festival international du film s'est déroulé en 2014, c'était quelle édition ?
6. Qu'est-ce que c'est La Corse ? Où se trouve-t-elle ? Est-elle grande ?
7. Qu'est-ce que c'est L'Andaman et Le Nicobar ? Où se trouvent-ils ?
8. Comment et quelle date célèbre-t-on la Fête de la musique ?
9. Qu'est-ce que c'est le festival d'Avignon ?
10. Qu'est-ce que c'est 'La Champagne' et 'le champagne' ?
11. Que savez-vous du Tour de France ? En quelle année a-t-il été créé et pendant combien de semaines se déroule-t-il ?
12. Nommez quelques villes importantes de France.
13. Qui a crée le festival d'Avignon ?
14. Qu'est-ce que c'est 'Paroles' ? Qui l'a écrit ?
15. Que savez-vous des Aiguilles de Bavella ?
16. Quelle est la capitale de France ? Où est-elle située ?
17. Nommez les fêtes françaises.
18. Nommez les pays voisins de France.
19. Nommez des fleuves français. Quel fleuve est le plus long de la France ?
20. Quelle est l'origine de Paris ?
21. Nommez des monuments français.
22. Qu'est-ce que c'est 'Bordeaux' et 'le bordeaux' ?
23. Quel est le synonyme de France ? Pourquoi ?
24. Qui était 'Jacques Prévert' ?
25. Décrivez la ville Port Blair ?

2. Reliez les proverbes.

1. Après la pluie	(*a*) font les grandes rivières
2. Être	(*b*) n'amasse pas mousse
3. Faire la pluie	(*c*) loin du cœur
4. Avoir	(*d*) plus on rit
5. Les bons comptes	(*e*) et le beau temps
6. Les petits ruisseaux	(*f*) dans les nuages
7. Parler de la pluie	(*g*) font les bons amis
8. Loin des yeux	(*h*) et du beau temps
9. Pierre qui roule	(*i*) des manières
10. Plus on est de fous	(*j*) le beau temps

3. Chassez l'intrus.

1. poisson/poissonnerie/poison/poissonnier
2. vin/vignoble/vendange/vingt
3. montagne/montage/montagneux/montagnard
4. fromage/fromager/fromagerie/froment
5. la mode/la haute couture/le monde/la maison de couture
6. épidémie/épice/épicé/épicier
7. chocolat/chocolaté/choc/chocolaterie
8. châtaigne/châtaignier/châtain/château
9. parfum/parfumer/parfumerie/parfaire

4. Complétez.

1. Tout est bien ....
2. Cognac, c'est .... et le cognac, c'est ....
3. .... est la capitale du Sénégal.
4. 'Le Terminale S' signifie .... et 'Le Terminale L' signifie ....
5. .... est une petite île au sud de Bastia.
6. Jacques Prévert est né .... et mort ....
7. Il faut battre le fer, ...
8. .... et .... sont des régions françaises.
9. .... a crée par Jean Vilar en 1947.
10. Quand le vin est tiré ....
11. .... est le festival annuel de cinéma.
12. .... est la plus longue journée de l'été.
13. Le roquefort est un fromage mais Roquefort est un ....
14. ...., on mettrait Paris dans une bouteille.
15. Le Tour de France se déroule pendant ....
16. Le festival international du film a été fondé en ....
17. On appelle la France L'.................... .
18. L'Inde se trouve en ....
19. Si la jeunesse savait ....
20. .... s'appelle aussi la ville lumière.

5. Reliez les phrases.

1.	La fête des pères	(*a*)	une mer
2.	La Bourgogne	(*b*)	courses cyclistes
3.	Andaman et Nicobar	(*c*)	la région
4.	Hamlet	(*d*)	le 21 juin
5.	Le Tour de France	(*e*)	troisième dimanche du mai
6.	Le bourgogne	(*f*)	être ou ne pas être
7.	La Fête de la musique	(*g*)	le dernier dimanche de mai
8.	La fête des mères	(*h*)	le vin
9.	La Manche	(*i*)	une ville
10.	Port Blair	(*j*)	les îles

6. Dites vrai ou faux.

1. La France se trouve en Europe. ....
2. La Loire est le fleuve le plus long de France. ....
3. Le brie, c'est le fromage et le Brie, c'est la région. ....
4. Faire la pluie et avoir des manières. ....
5. Port Blair est une petite ville. ....
6. Camembert est un petit village. ....
7. L'année dernière était la 45e édition du festival international du film à Goa. ....

7. Répondez aux questions.

1. Faut-il faire le régime pendant les fêtes ?
2. Doit-on respecter la culture de tous les pays ?
3. Est-ce qu'il ne faut pas s'habiller bien pendant les fêtes ?
4. Faut-il être amical avec les camarades de classe ?

POUR L'ORAL

1. Répondez aux questions.

1. Quels sont les reliefs français ?
2. Sur quel continent se trouvent-elles, la France et l'Inde ?
3. Nommez des vins et des monuments français.
4. Nommez des fromages français.
5. Nommez des régions françaises.
6. Quelles sont les villes françaises ?
7. Nommez deux villages français.
8. Quelle est la devise de France ?
9. Qu'est-ce que c'est la Manche ?
10. Décrivez la France en quelques phrases.
11. Nommez une île qui se trouve au sud de la France.
12. Où se trouvent-ils L'Andaman et Le Nicobar ?
13. Est-ce que la Corse est grande ?
14. Nommez une grande fête estivale.
15. Qui a crée le festival d'Avignon ?
16. Qu'est-ce que c'est Le Tour de France ?
17. Nommez le recueil de poèmes écrit par Prévert.
18. Quel fleuve traverse Paris ?
19. Quel est l'autre nom de France et de Paris ?
20. Que savez-vous du festival international du film à Goa ?

2. Faites des phrases avec des expressions données.

1. Avoir des manières
2. Être dans les nuages

3. Complétez les proverbes.

1. Plus on est de fous
2. Faire la pluie
3. Les bons comptes
4. Les petits ruisseaux
5. Loin des yeux

Leçon 2

Après le bac

SECTION A

COMPRÉHENSION

1. **Lisez bien les lettres et répondez aux questions.**

Delhi, le 12 avril 20......

Chère Pauline,

Comment ça va ? Je vais bien et mes études vont commencer bientôt. Dans cette lettre, je vais te parler du système éducatif en Inde.

L'éducation en Inde est gratuite, publique et obligatoire jusqu'à 14 ans. Elle est divisée en trois degrés : primaire, secondaire et supérieur. Au primaire degré, l'enfant peut commencer son parcours scolaire dès l'âge de 2 ans jusqu'à 6 ans avec l'école maternelle, ensuite l'école primaire de 6 ans jusqu'à 10 ans. À l'école secondaire, l'enfant entre en High School à l'âge de 11 à 15 ans, après avoir passé l'examen du certificat de l'école secondaire (C.B.S.E). L'enfant entre en Higher Secondary School (11e et 12e classe) à l'âge de 15 à 17 ans.

Enfin les études supérieures ouvrent la porte du collège et de l'école professionnelle après avoir passé l'examen de 'Higher Secondary'. Au collège, on a des choix entre les Arts et les Sciences et à l'école professionnelle après un concours pour 4-5 ans.

Quand est-ce que tes études vont commencer ? Explique-moi, le système éducatif en France. J'attends ta réponse.

Amicalement,

Ali

Paris, le 19 mai 20......

Cher Ali,

Comment vas-tu ? Je vais bien ici et mes études ont déjà commencé. Dans cette lettre, je vais te décrire le système éducatif en France.

L'éducation en France est un peu différente de celle en Inde. Elle est aussi gratuite, publique et obligatoire jusqu'à 16 ans. L'éducation française est divisée en trois degrés : primaire, secondaire et supérieur. Au primaire degré, l'enfant peut commencer son parcours scolaire dès l'âge de 2 ans jusqu'à 6 ans avec l'école maternelle. Ensuite, l'école primaire de 6 ans jusqu'à 11 ans.

À l'enseignement secondaire, l'enfant entre au collège de 11 à 15 ans et puis au lycée à l'âge de 15 à 18 ans après avoir obtenu le diplôme de Brevet en lequel l'enfant a le choix entre le lycée général ou le lycée professionnel. À la fin, les études supérieures après avoir passé le Baccalauréat qui ouvrent la porte de l'Université. Après le Bac, on peut choisir la formation professionnelle, les études de technologie, les lettres, les sciences humaines etc.

Donne mes salutations à tes parents !

Amitiés,

Pauline

1. **Répondez aux questions.**
   1. À quel âge l'enfant commence son parcours scolaire en Inde ?

      ....

   2. Jusqu'à quel âge l'éducation en France et en Inde est obligatoire ?

      ....

   3. L'éducation française est divisée en combien de niveaux ?

      ....

4. Qu'est-ce que c'est 'Higher Secondary' en Inde et 'le Bac' en France ?

....

2. Dites vrai ou faux.

1. Le système scolaire de France et celui de l'Inde sont pareils. ....
2. On ne peut pas entrer à l'université française sans avoir passé le Bac. ....
3. Pauline demande l'explication du système éducatif français. ....
4. En Inde pour entrer au collège, on a besoin du certificat de l'école secondaire. ....
5. Le Brevet est le diplôme délivré dans un collège en France. ....
6. En Inde, l'éducation est obligatoire jusqu'à 16 ans. ....
7. Ali et Pauline sont les camarades. ....

3. Reliez les mots.

1. IUT	(*a*) Les sciences
2. Bac	(*b*) L'école secondaire en France
3. L'école primaire	(*c*) 11 à 15 ans
4. Collège	(*d*) études de technologie
5. Certificat de C.B.S.E	(*e*) lycée
6. Professionnel	(*f*) 6 à 10 ans

4. Trouvez dans le texte.

1. La forme nominale du verbe 'éduquer' ....
2. La forme verbale du nom 'la fin' ....
3. La forme nominale du verbe 'choisir' ....
4. La forme verbale du nom 'l'étude' ....

SECTION B

EXPRESSION ÉCRITE

(Faites les réponses dans votre cahier.)

1. Vous étudiez à l'Université Paris-Sorbonne en France. Écrivez une lettre à votre ami(e) indien(ne) en décrivant le système éducatif en France.

2. Écrivez une lettre à votre ami(e) français(e) en décrivant le système éducatif de votre pays.

3. Écrivez une lettre à votre professeur en lui expliquant la différence entre les systèmes éducatifs français et indiens.

4. Remettez le dialogue en ordre.

Abhi	:	Je ferai mes études à l'université et je travaillerai à mi-temps pour payer mes études.	☐
Abhi	:	Salut ! Qu'est-ce que tu feras quand tu auras fini ton Bac ?	☐
Abhi	:	À toi aussi.	☐
Ravi	:	Bonne chance ! Au revoir.	☐
Abhi	:	Parce que je ne veux pas dépendre entièrement de mes parents.	☐
Ravi	:	Après mon bac, je ferai mes études de technologie (IUT), puis je chercherai un emploi et toi ?	☐
Ravi	:	Salut !	☐
Ravi	:	Pourquoi veux-tu travailler à mi-temps ?	☐

5. Complétez la lettre en utilisant des verbes / des mots donnés.

(me reposerai, le vol, quitterai, auras été, chez, aurai vu, marcherai, serai arrivée, téléphonerai, pourra)

Ma chère Sylvie,

Je .... Chine dans un mois pour la France. Je prendrai .... Air France 212, qui arrive à Paris le 13 août à midi. Je te .... dès que je .... à mon hôtel. Je resterai dans un petit hôtel au Quartier Latin. Quand tu .... libre, on .... déjeuner ensemble .... mon oncle. Sinon, je .... un peu, et s'il fera beau, je .... dans le Quartier Latin.

Nous sortirons ensemble le soir. Quand je t'...................., je te dirai tous sur mes projets de vacances.

Écris-moi lorsque tu reçois ma lettre.

Grosses bises,

Akansha

SECTION C

GRAMMAIRE

LE FUTUR SIMPLE

Simple Future

To refer to events that will occur in the future, we use simple future (le futur simple).

FORMATION OF SIMPLE FUTURE

1. To form the future tense with most verbs, simply add the following endings to the infinitive form. → (-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont)
2. For regular and irregular '-er' or '-ir' verbs, the infinitive is the future stem.
3. For regular and irregular '-re' verbs, the infinitive (after dropping the final e) is the future stem.
4. **Exception:** Verbs that are stem-changing in the present are stem-changing in the future also. Certain irregular verbs have irregular future stems. (Not all irregular verbs have irregular future stems.)

Stem Changes

Verb Change	From	→	Change To
-ler verbs (*Eg*. appeler etc.)	ler	→	ller
-ter verbs (*Eg*. jeter etc.)	ter	→	tter
-yer verbs (*Eg*. payer etc.)	yer	→	ier
Verbs with an 'e' (*Eg*. acheter)	e	→	è
Verbs with 'é' (*Eg*. préférer)	é	→	è

Completely Irregular Verbs

These verbs do not base their stem on the infinitive.

avoir	→	j'aurai	être	→	je serai	aller	→	j'irai
faire	→	je ferai	tenir	→	je tiendrai	venir	→	je viendrai
vouloir	→	je voudrai	valoir	→	je vaudrai	savoir	→	je saurai
cueillir	→	je cueillerai	devoir	→	je devrai	recevoir	→	je recevrai
voir	→	je verrai	pouvoir	→	je pourrai	courir	→	je courrai
mourir	→	je mourrai	envoyer	→	j'enverrai	falloir	→	il faudra
pleuvoir	→	il pleuvra	apercevoir	→	j'apercevrai	s'asseoir	→	je m'assiérai/je m'assoirai

LE FUTUR PROCHE

Near Future

Le futur proche (Near Future) is used to indicate something that is going to happen in the immediate future.

The futur proche is usually translated into English as going + infinitive (Eg. going to eat, going to talk).

FORMATION

Subject + aller in present + infinitive of the main verb

Eg. Je vais vendre

Tu vas vendre

Il/Elle/On va vendre

Nous allons vendre

Vous allez vendre

Ils/Elles vont vendre

LE FUTUR ANTÉRIEUR

Future Perfect

Le future antérieur (Future Perfect) is a compound tense used to describe an action that will have been completed before a reference point in the future. It is normally used to describe an action that will have happened by a specific point in the future.

FORMATION

The future perfect (futur antérieur) is formed with the simple future of the auxiliary (either 'être' or 'avoir'), plus the past participle of the main verb. The choice between 'être' and 'avoir' as an auxiliary is the same as in passé composé.

Eg. faire – 'To do'

Sub + simple future of 'avoir' + past participle

J'aurai fait	(I will have done.)
Tu auras fait	(You will have done.)
Il/Elle/On aura fait	(He/She/It/One will have done.)
Nous aurons fait	(We will have done.)
Vous aurez fait	(You will have done.)
Ils/Elles auront fait	(They will have done.)

Eg. partir – 'to leave'

Sub + simple future of 'être' + past participle

Je serai parti(e)	(I will have left.)
Tu seras parti(e)	(You will have left.)
Il/Elle/On sera parti(e)	(He/She/It/One will have left.)
Nous serons parti(e)s	(We will have left.)
Vous serez parti(e)(s)	(You will have left.)
Ils/Elles seront parti(e)s	(They will have left.)

The future perfect (futur antérieur) is used after certain conjunctions like 'quand' and 'lorsque' (when) or 'dès que' and 'aussitôt que' (as soon as).

Eg. Quand nous aurons acheté (action 1) la voiture, nous partirons (action 2) pour les vacances.

action 1 → futur antérieur **action 2** → futur simple

L'IMPÉRATIF

Imperative

Imperative is used to give orders/commands, express requests or make suggestions.

FORMATION

The imperative form of the verb is based on the present tense conjugation of the subject pronoun **Tu, Nous & Vous.** To form the imperative simply drop the subject pronoun from the construction and keep the forms.

The *nous* and *vous* forms are the same as the indicative in both regular and irregular verbs (except the 4 irregulars **'être, avoir, savoir'** and **'vouloir'**).

Eg. **(a)** Parler fort

Nous Parlons fort !(Let us speak loudly!)

Vous Parlez fort ! (Speak loudly!)

(b) Sortir

Sortons ! (Let us leave!)

Sortez ! (Leave!)

The tu form is also the same unless it comes from an infinitive that ends in '-er', in which case the tu form would drop the 's'.

Eg. **(a)** Parler fort

Tu parle~~s~~ fort → Parle fort ! (Speak loudly!)

(b) Sortir

Sors ! (Leave!)

You could also drop the 's' when an '-ir' verb have the same endings as an '-er' verb.

Eg. Ouvrir la porte.

Tu ouvre~~s~~ la porte. → Ouvre la porte ! (Open the door!)

Note: → Don't forget to put exclamation mark (!) at the end of the sentence.

→ The verbs 'falloir, pouvoir' and 'devoir' have no imperatives.

Conjugation: Imperative

Pronoms sujets	Verbes en -er		Verbes en -ir	Verbes en -re
	Marcher	Aller	Finir	Attendre
Tu	Marche !	Va !	Finis !	Attends !
Nous	Marchons !	Allons !	Finissons !	Attendons !
Vous	Marchez !	Allez !	Finissez !	Attendez !

Eg. **Présent** → **Impérative**

Vous marchez vite. (You walk fast.) → Marchez vite ! (Walk fast!)

Exceptions

'Être, Avoir, Savoir' & 'Vouloir' are the only verbs that are irregular in the imperative.

Subject Pronouns	Être	Avoir	Savoir	Vouloir
Tu	Sois !	Aie !	Sache !	Veuille !
Nous	Soyons !	Ayons !	Sachons !	Veuillons !
Vous	Soyez !	Ayez !	Sachez !	Veuillez !

Conjugation: Imperative with the pronominal verb

Présent	Impératif	
	à l'affirmatif	au négatif
Tu te laves	Lave-toi !	Ne te lave pas !
Nous nous lavons	Lavons-nous !	Ne nous lavons pas !
Vous vous lavez	Lavez-vous !	Ne vous lavez pas !

LA NÉGATION

Negation

1. Negation is simply made by adding ne/n' before the verb and pas after the verb.

Eg. Non, je n'aime pas la robe.

Note:

1. Indefinite articles and partitive articles change to de/d'.

   Eg. **(*a*)** Non, je n'ai pas de crayon.

   (*b*) Non, je ne bois pas de thé.

2. With the verb 'être', all articles remain same.

   Eg. Ce n'est pas une gomme.

2. Les expressions négatives (Negative expressions)

There are many other French words that one can use to negate a positive statement besides the basic form ne /n'+ verb+ pas.

1. Encore	→ Ne + verb + plus
2. Souvent/Toujours/Quelquefois/Parfois/Chaque jour	→ Ne + verb + jamais
3. Souvent	→ Ne + verb + pas souvent
4. Déjà	→ Ne + verb + pas encore
5. Quelque chose / tout	→ Ne + verb + rien (while replacing object) → Rien ne + verb (while replacing subject)
6. Quelqu'un / Tout le monde / Tous	→ Ne + verb + personne (while replacing object) → Personne ne + verb (while replacing subject)
7. Quelque part / partout	→ Ne + verb + nulle part
8. When two verbs, nouns, adjectives are separated with 'et' or 'ou' (either/or), then we use	→ Ne + verb + ni ..... ni (neither/nor)
9. Tous + noun (plural)	→ Ne + verb + aucun(e) + singular noun (while replacing object) → Aucun(e) + ne + verb (singular) (while replacing subject)

Positions of negative expressions in passé composé

Personne, *nulle part* and *aucun(e)* are always placed after the past participle of the main verb. However, others are placed after the auxiliary (être/avoir) or before the past participle of the main verb.

1. Conjuguez les verbes au futur proche.

1. Nous .... en vacances bientôt. (partir)
2. Je .... un mél tout de suite. (écrire)
3. Ils .... dans deux minutes. (arriver)
4. Est-ce que tu .... visite à Julie aujourd'hui ? (rendre)
5. Vous .... le train en 30 minutes. (prendre)
6. Dans une heure, le soleil .... (se coucher)

2. Complétez les phrases en conjuguant les verbes au futur simple.

1. Demain nous .... avec vous au cinéma. (aller)
2. Je .... échanger ce disque contre un jeu vidéo. (vouloir)
3. Dans dix ans, ils .... en Espagne. (être)
4. Nous .... français avec nos copains. (parler)
5. Ma fille .... chez son amie pendant la semaine. (rester)
6. Nous .... une bonne institutrice. (avoir)
7. Ce soir le train .... un peu de retard. (venir)
8. Après avoir déjeuné, tu .... ton devoir. (faire)
9. Kunal .... ses devoirs avant d'aller jouer. (compléter)
10. Tu .... un cadeau pour tes parents. (préparer)
11. La semaine prochaine mon frère .... (se marier)
12. La semaine prochaine il .... le nouveau musée. (visiter)
13. Le week-end prochain ils .... un marathon. (courir)
14. Mardi prochain nous .... nous rencontrer. (pouvoir)
15. À mon anniversaire, j'.................... plein de cadeaux. (avoir)

3. Complétez les phrases en conjuguant les verbes au futur antérieur.

1. J'.................... (finir) mon travail.
2. Il .... (venir) à Paris avant la fin du mois.
3. Je .... (ne pas manger) le repas.
4. Mes étudiants .... (apprendre) le futur antérieur avant la fin de ce mois.
5. Lorsque tu .... (se lever), tu feras du yoga.
6. Dès que j' .... (obtenir) mon diplôme, je travaillerai.
7. Que feras-tu, quand tu .... (sortir) de cet institut ?
8. Lorsque j' .... (réussir) l'examen, je chercherai un emploi.
9. Dès que vous .... (revenir), on s'amusera ensemble.
10. Aussitôt que Marek .... (gagner) beaucoup d'argent, il achètera une grande maison.

4. Complétez les phrases avec le futur simple et le futur antérieur.

1. Quand j'.................... (finir) mon Bac, j'.................... (aller) en France pour les études supérieures.
2. Aussitôt qu'elle .... (faire) ses devoirs, elle .... (sortir) avec ses amies.
3. Quand elles .... (faire) leurs travaux ménagers, elles .... (aller) se promener.
4. Lorsque son père .... (sortir), il .... (parler) au téléphone.

5. La ville .... (être) toute blanche, quand il .... (neiger) toute la nuit.
6. Quand elle .... (se réveiller), il .... déjà .... (partir) pour le travail.
7. Marc n'.................... (finir) son projet quand ses parents .... (téléphoner)
8. Aussitôt que tu .... (lire) le roman, tu me .... (donner)
9. Quand tu .... (arriver), il .... déjà .... (commencer) son travail.
10. Tu .... (manger) lorsque nous .... (passer) chez toi.
11. Dès que Marie et Paul .... (se marier), ils .... (déménager) au Canada.
12. Quand je .... (descendre), tu .... (pouvoir) me montrer ta nouvelle voiture.
13. Quand j'.................... (terminer) mon travail, je .... (sortir).
14. Quand Marie .... (recevoir) son diplôme, elle .... (retourner) à l'université.
15. J'espère que nous .... (se rencontrer), quand tu .... (revenir) des vacances.

5. Changez les phrases à l'impératif.

1. Tu as du courage. ....
2. Nous sommes à l'heure. ....
3. Tu vas chez toi. ....
4. Vous vous levez de bonne heure. ....
5. Nous descendons vite de l'escalier. ....
6. Tu sais la vérité. ....
7. Tu finis le devoir. ....
8. Vous ne vous rasez pas. ....
9. Vous apprenez le français. ....
10. Nous nous couchons tard toujours. ....

6. Dites autrement.

1. Nous devons aider nos amis. ....
2. Il faut être toujours à l'heure. ....
3. Lis le livre ! ....
4. Il faut réussir l'examen. ....
5. Il ne faut pas oublier les anniversaires des amis. ....

7. Mettez au négatif.

1. Vous faites quelque chose ce dimanche. ....
2. J'ai vu quelqu'un dans le salon. ....
3. Mon ami va toujours au cinéma. ....
4. Il mange encore du gâteau. ....
5. Elle verra tous les films indiens. ....
6. L'enfant aime les bonbons et les gâteaux. ....
7. Cet homme invite toujours ses amis pour la soirée. ....
8. J'ai déjà trouvé une erreur dans la phrase. ....
9. Il connaît tout le monde. ....
10. Cette femme a visité partout dans le monde entier. ....

8. Corrigez les deux fautes dans chaque phrase.

1. Quand elle sera habillé, je l'emmènera à la boum.
   ....
2. Hier mes parents irons à ma école.
   ....
3. Ne parles pas ! La grand-mère est en train de dormira.
   ....
4. L'enfants n'ont acheté rien.
   ....
5. Quand tu seras travaillé, tu te reposes.
   ....
6. Le samedi dernier, quand ils sont allées à Paris, il a neigé.
   ....
7. Personne n'a venu au soirée.
   ....

9. Retrouvez les phrases.

1. ils/quand/leur/le/seront/garçon/arrivés/servira ....
2. après/je/suis/le/me/dîner/promené ....
3. tu/18/quand/t'/marié/es/tu/avais/ans ....
4. Elle/lorsqu'/répondra/aura/mél/reçu/ton/te/elle ....
5. personne/jamais/je/vu/n'/la/ai/lui/comme ....
6. le/va/en/taisez/professeur/minutes/arriver/-/vous/5/! ....
7. éteint/dès/vous/que/ l'/aurez/lumière/enfant/la/dormira/, ...
8. ma/à/gare/je/chercher/vais/sœur/la ....
9. sera/qu'/regardera/aussitôt/il/levé/il/fils/son/, ...
10. année/chez/ils/toujours/venaient/moi/dernière/l' ....

10. Faites des phrases avec des expressions/noms donné(e)s.

1. Passer un concours ....
2. Suivre les cours ....
3. L'achat ....
4. Réussir un examen ....
5. Échouer à un examen ....
6. La vente ....

11. Écrivez la forme verbale des noms suivants.

La forme nominale	Verbe infinitif
L'achat	....
L'attente	....
L'arrivée	....
La vente	....
L'entrée	....
La connaissance	....
La sortie	....

L'habitant ....

La fin ....

L'étude ....

La vue ....

La lecture ....

La mort ....

L'intérêt ....

Le soulagement ....

Le départ ....

La consommation ....

L'encouragement ....

La pluie ....

La naissance ....

Le service ....

Le choix ....

Le découragement ....

Le souhait ....

12. Mettez aux temps qui conviennent.

1. .... (Ne pas gaspiller) ton temps !
2. Dès que vous .... (traduire) le texte, informez-moi.
3. Le dimanche, je préfère .... (rester) à la maison.
4. Quand les enfants .... (entrer) dans la chambre, la bonne balayait.
5. Hier nous .... (prendre) le déjeuner assez tard.
6. Lorsque tu .... (sortir), nous .... (aller) au marché.
7. .... (Se lever) s'il vous plaît, le professeur arrive.
8. Quand j'.................... (réussir) au Bac, j'.................... (aller) dans l'université.
9. Quand mon père .... (avoir) 10 ans, il .... (être) très méchant.
10. Mon meilleur ami .... (venir) la semaine prochaine.
11. Regardez ! les enfants .... (jouer) dans le parc.
12. Quand tu auras acheté des fruits, tu .... (pouvoir) faire de la salade.
13. Aussitôt qu'il .... (lire) le message, il .... (venir).
14. Il .... (pleuvoir) le jour quand il est né.
15. Demain, j'.................... (avoir) le résultat.

SECTION D

CULTURE ET CIVILISATION

(Faites les réponses dans votre cahier.)

1. Répondez.

1. Combien d'années passe-t-on dans une école primaire en Inde ?
2. Dans quelle classe entre-t-on au collège en France ?
3. Jusqu'à quel âge l'éducation en France et en Inde est gratuite et obligatoire ?
4. Que savez-vous du CROUS ?

5. Quels cours suit-on dans un IUT ?
6. Combien d'années passe-t-on dans un lycée ?
7. Est-ce que le système éducatif en Inde est similaire à celui en France ?
8. Quel diplôme obtient-on à la fin des études secondaires en Inde ?
9. Quel examen passe-t-on pour entrer dans l'université en Inde et à quel âge ?
10. Qu'est-ce que c'est La Sorbonne ?
11. Quel diplôme peut-on avoir quand on termine des études au collège en France ?
12. Quelles matières étudiez-vous ?
13. Qu'est-ce que c'est le brevet ?
14. Quel diplôme obtient-on dans un lycée ?
15. Quelle est la différence entre le collège en France et en Inde ? Mentionnez l'âge selon le niveau.
16. En France et en Inde, à quel âge les élèves entrent
    (*a*) à l'école maternelle ?
    (*b*) à l'école primaire ?

2. Dites vrai ou faux.

1. Les études secondaires en Inde coûtent chères. ....
2. La Sorbonne est la nouvelle université de Paris. ....
3. Le C.R.O.U.S. est au service de la vie étudiante. ....
4. Le professeur enseigne aux étudiants à l'université. ....
5. On peut entrer à la prochaine classe sans avoir réussi l'examen. ....

3. Complétez.

1. Il faut passer l'examen du .... en Inde pour entrer à l'onzième classe.
2. Le .... veut dire 'garder les enfants'.
3. On fait le diplôme de .... au lycée.
4. Le .... favorise l'amélioration des conditions de vie et de travail des étudiants.
5. En ...., l'éducation est gratuite jusqu'à 14 ans et en .... jusqu'à 16 ans.
6. .... est la plus ancienne université de Paris.
7. Dans un IUT, on suit des cours de ....
8. En Inde, l'enfant de .... ans est à la dixième classe.
9. Je suis triste, mon ami a .... à l'examen.
10. J'ai .... un examen mais je n'ai pas .... à mon examen.
11. À l'âge de ...., l'enfant peut inscrire dans l'école.
12. L'Université Paris-Sorbonne a été créée par ....

4. Reliez les phrases.

1. L'étudiant	(*a*) pour entrer au collège
2. La Sorbonne	(*b*) baccalauréat
3. L'élève	(*c*) 6-10 ans
4. Bac	(*d*) les matières
5. Diplôme de 'Higher Secondary'	(*e*) a été créée en 1257
6. L'école primaire en Inde	(*f*) étudie à l'université / au collège
7. Les sciences, les arts	(*g*) étudie à l'école

5. Répondez aux questions.

1. Il ne faut pas apporter des livres à l'école ?
2. Doit-on entrer dans les classes sans demander au professeur ?
3. Faut-il saluer les gens plus âgés que nous ?
4. Ne doit-on pas arriver à l'heure à l'école ?
5. Faut-il étudier diligemment pour obtenir de bons résultats ?

6. Chassez l'intrus.

1. livre/cahier/corbeille/dictionnaire
2. maternelle/secondaire/primaire/supérieur
3. français/matière/anglais/science
4. professeur/étudiant/infirmière/instituteur
5. habiter/choix/service/intérêt

POUR L'ORAL

Répondez.

1. Qui enseigne à l'école et à l'université / au collège ?
2. Combien d'années passe-t-on dans une école secondaire en Inde ?
3. Dans quelle classe entre-t-on à l'âge de 9 ans en France ?
4. Jusqu'à quel âge l'éducation en France et en Inde est gratuite et obligatoire ?
5. Qu'est-ce que c'est 'IUT' ?
6. Est-ce que le système éducatif en Inde est similaire à celui en France ?
7. Nommez la plus ancienne université de Paris.
8. Qu'est-ce que c'est 'Le brevet' et 'Le bac' ?
9. Quelles matières étudiez-vous dans l'école ?
10. Quelle est ta matière préférée et pourquoi ?
11. Quelle est la différence entre les expressions au-dessous :
    (*a*) passer un examen
    (*b*) réussir un examen
12. Quelle est la différence entre le collège en France et en Inde ?
13. En France et en Inde, à quel âge les élèves entrent
    (*a*) à l'école maternelle ?
    (*b*) à l'école primaire ?
14. Nommez le diplôme qu'on obtient après avoir réussi l'examen de 12e classe en Inde.

Leçon 3

Chercher du travail

SECTION A

COMPRÉHENSION

1. **Lisez et répondez aux questions.**

   (*a*) **Pauline raconte son expérience pour chercher du travail : ce qu'elle a fait pour l'obtenir et comment.**

> Bonjour à tous,
>
> Je m'appelle Pauline. J'ai 23 ans. Depuis six mois, j'étais au chômage. J'ai passé beaucoup de concours, d'entretiens. J'ai envoyé mon CV et lettre de motivation à plusieurs entreprises et je me suis aussi inscrite sur le site-web de pôle-emploi.fr, mais malheureusement personne ne m'a répondu. Donc j'ai commencé à faire des petits travaux mi-temps comme garder les enfants. Finalement j'ai trouvé un travail dont je suis fière. C'était possible grâce à l'Agence nationale pour l'emploi (l'ANPE).
>
> Merci,
>
> Pauline

   (*b*)

> Pauline LEGRAND
>
> Née le 20 décembre 1992 à Paris
>
> Nationalité française
>
> Étudiante
>
> Célibataire
>
> 28, rue Maurice Ravel
>
> 75009 Paris
>
> Téléphone : 01.87.23.43.02
>
> Mél : pauline.legrand@hotmail.fr
>
> **Objet :** Candidature pour un poste de soutien scolaire
>
> Madame, Monsieur,
>
> C'est avec le plus grand intérêt que j'ai appris que vous recherchiez une jeune femme pour le soutien scolaire et baby-sitting.
>
> Je suis sérieuse et dynamique, je garde les enfants depuis 2 ans. Je peux renforcer l'acquis des enfants, les aider aux devoirs et les préparer pour les examens. Je peux aussi les amener pour l'activité extrascolaire à l'extérieur car je possède le permis B et une moto.
>
> Désireuse de vous prouver ma compétence pédagogique et mes motivations.
>
> Dans cette attente, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations respectueuses.
>
> Pauline

(*c*)

Pauline LEGRAND
Née le 20 décembre 1992 à Paris
Nationalité française
Étudiante
Célibataire
28, rue Maurice Ravel
75009 Paris
Téléphone : 01.87.23.43.02
Mél : pauline.legrand@hotmail.fr
Formation
En 2014 MASTER 1 en lettres (français-anglais)
En 2012 LICENCE en lettres (français-anglais)
En 2009 Baccalauréat série L
Expérience Professionnelle
Depuis avril 2014 Intérimaire à l'association d'éducation pour deux mois
Depuis juin 2014 Soutien scolaire (accompagnement, garde d'enfant et aide au devoir)
Langues parlées
Français (langue maternelle)
Anglais lu, écrit, parlé courant
Divers
Connaissance informatique : Word, Lotus, Java
Sports : natation, ping-pong
Loisirs : chant, lecture, dance

1. Répondez aux questions.

1. Qu'est-ce que c'est 'Permis B' ? ....
2. Est-ce que Pauline est employée ? ....
3. Qu'est-ce que c'est 'L'ANPE' ? ....
4. Nommez le site-web pour la recherche d'emploi. ....
5. Parmi les trois, trouvez
   – le Curriculum Vitae. ....
   – le message. ....
   – la lettre de motivation. ....

2. Dites vrai ou faux.

1. Pauline est anglaise. ....
2. Elle peut garder les enfants de n'importe quel âge. ....
3. Pauline ne parle que français et anglais. ....
4. Pauline a une approche pédagogique. ....
5. Elle n'a pas de compétence informatique. ....

3. Complétez avec un/des mot(s) du texte.

1. Je suis .... de mes enfants. (grand/fière/contente)
2. La fille de ma voisine a une .... informatique. (approche/permis/compétence)
3. .... à mon professeur de français, j'ai réussi l'examen. (Grâce/Pendant/Car)
4. Il faut écrire la lettre de .... avec le CV. (motivation/emploi/recherche)
5. Quelle est ta .... maternelle ? (langue/moto/matière)
6. Non, il ne travaille pas. Il est au .... (emploi/chômage/ANPE)

4. Trouvez dans le texte.

1. La forme nominale d' 'attendre' ....
2. La forme nominale de 'naître' ....
3. Le synonyme de 'compétence' ....
4. Le contraire de 'à cause de' ....

SECTION B

EXPRESSION ÉCRITE

(Faites les réponses dans votre cahier.)

1. **Votre ami(e) travaille dans un bureau où un poste de secrétaire est libre. Il/Elle vous écrit d'y joindre en décrivant le travail, le bureau, les collègues etc. Rédigez cette lettre.**
2. **Vous avez trouvé un emploi de votre choix. Rédigez une lettre à votre cousin(e) en disant ce que vous avez fait pour le trouver et combien cela vous plaît.**
3. **Écrivez un message à votre frère qui est au chômage en lui disant de l'annonce que vous avez lu récemment dans le journal.**
4. **Vous cherchez une jeune fille pour garder votre enfant. Rédigez une annonce.**
5. **À l'aide des éléments donnés, rédigez le C.V. de Louis VINCENT.**

Louis VINCENT est né le 1 janvier 1974. Son adresse est 101, Avenue Philippe-Auguste-75001, Paris. Son numéro de téléphone est 01.89.54.30.01. Son courriel est vincent_louis@hotmail.fr. Il est marié, français et informaticien. Il a étudié Euro master Telecom en 1997-1999, Maîtrise d'informatique (mention bien) en 1997 et *DEUG *MIAS en 1995. Il a fait un stage de 3 mois en 1996, a travaillé à GLASS TECHNOLOGY comme ingénieur d'étude société en 1997. Depuis juillet 2000, il est ingénieur, intranet, groupe AXA. Il parle couramment l'anglais et le français. Dans son temps libre, il aime lire les romans et jouer au foot.

*DEUG : Diplôme d'études universitaires générales

*MIAS : Mathématiques et informatique appliquée aux sciences

6. Remettez le dialogue dans le bon ordre.

– Comment ! Est-ce que tu as trouvé un trésor ? ☐
– Hmm… plus de trésor. J'ai trouvé une poste dont je suis fière. ☐
– Tu as l'air très contente aujourd'hui. N'est-ce pas ? ☐
– Bonne chance. ☐
– Merci, au revoir. ☐
– Félicitations ! C'est le travail manuel ou intellectuel ? ☐
– À bientôt. ☐
– Si, c'est vrai. J'ai de la chance. ☐
– Intellectuel, c'est le travail en équipe. ☐

SECTION C

GRAMMAIRE

LES PRÉPOSITIONS

Prepositions

Prepositions are words which link two related parts of a sentence. They are placed in front of nouns in order to indicate a relationship between the noun and the verb, adjective or noun that precedes it. They help to locate a thing or a person in time and space.

à (au, à la, à l', aux)	→	in, to, at	de (du, de la, de l', des)	→	of, from, about
sauf	→	except	près de	→	near to
quant à	→	as for	loin de	→	far from
au sujet de	→	on the subject of	avant	→	before
avec	→	with	chez	→	at, to the place
contre	→	against	dans	→	in
depuis	→	since	à travers	→	across, through
dedans	→	inside, within	de l'autre côté de	→	on the other side of
au lieu de	→	in place of	derrière	→	behind
devant	→	in front of	malgré	→	despite
parmi	→	among	entre	→	between
vers	→	towards	hors de	→	outside of
envers	→	toward	d'après	→	according to
autour de	→	around	pendant	→	during
en face de	→	facing	sans	→	without
pour	→	for	sous	→	under
sur	→	on	au-dessous de	→	below
selon	→	according to	grâce à	→	thanks to
au-dessus de	→	above	à gauche de	→	to/on the left of
à cause de	→	because of	au milieu de	→	in the middle of
à droite de	→	to/on the right of	au coin de	→	at the corner of
au centre de	→	at the center of	au fond de	→	at the bottom of

LES ADJECTIFS INTERROGATIFS

Interrogative adjectives

Quel is used whenever you want specific information about a noun.

Like other adjective in French, this adjective **Quel** also agrees in number and in gender with the noun it modifies.

Masculine singular	**Feminine singular**	**Masculine plural**	**Feminine plural**
Quel	Quelle	Quels	Quelles

Quel is also followed by « être ».

Eg. **(*a*)** Quel est le problème (m.) ? (**Quel** as problème is masculine and singular)

(*b*) Quelle est la date (f.) ? (**Quelle** as date is feminine and singular)

LES PRONOMS INTERROGATIFS

Interrogative Pronouns

Lequel, lesquels, laquelle, lesquelles are pronouns, which are used in place of a noun. They are used to ask the questions 'Which one?' or 'Which ones?'. They assume the number and gender of the nouns they replace and contract with the prepositions à and de.

Preposition	Masculine singular	Masculine plural	Feminine singular	Feminine plural
	lequel	lesquels	laquelle	lesquelles
à	auquel	auxquels	à laquelle	auxquelles
de	duquel	desquels	de laquelle	desquelles

LES PRONOMS RELATIFS

Relative Pronouns

The Relative Pronoun is used to depend on its grammatical role (such as subject or direct object) within the relative clause, as well as on the gender and number of the antecedent and whether the antecedent represents a human.

SIMPLE RELATIVE PRONOUN

The simple relative pronoun replaces the noun by qui, que, où, dont.

- **Qui -** It is used to replace the subject of the verb. It may represent person or thing (that, who, which).

  Eg. Regarde la fille. Cette fille parle avec ta cousine.

  → Regarde la fille **qui** parle avec ta cousine.

Points to remember

1. If there is a verb/object pronoun immediately after the blank and a preposition before the blank then qui is used, but in case a preposition (de/d') is there immediately before the blank then où is used.
2. If ce precedes the blank and there is a verb or object pronoun immediately after the blank then we use qui.

   Eg. Tout ce qui brille n'est pas or.

- **Que/Qu' -** It is used to replace the direct object of the verb. It may represent person or thing (that, which, whom).

  Eg. C'est un bon roman. J'ai lu plusieurs fois ce roman.

  → C'est un bon roman **que** j'ai lu plusieurs fois.

Points to remember

1. If there is a noun or a subject pronoun immediately after the blank then que is used. **Que** becomes **qu'** if followed by vowel.
2. If **'ce'** precedes the blank and there is a noun or subject pronoun immediately after the blank then we use que/qu'.

   Eg. Récite-moi **ce que** tu as appris.

- **Où** -This relative pronoun is always used to replace place or time (when, where).

  Eg. Tu connais la salle où se passe l'examen.

- **Dont -** It replaces a noun or pronoun (a person or a thing) followed by the preposition 'de' (of which, whose, of whom).

  Eg. On parle beaucoup de ce livre. (Parler de quelque chose)

  C'est un livre **dont** on parle beaucoup.

Points to remember

1. **Dont** will be used if the expressions given below are present anywhere after the blank:

   Some expressions using 'de' - *avoir peur de, écrire de (about), parler de, se servir de, avoir besoin de, douter de, être amoureux de, s'approcher de, se méfier de, se souvenir de, avoir envie de, être content/satisfait/mécontent*, etc.

2. If '**ce**' precedes the blank and the expression given in point 2 is after the blank then we use dont.

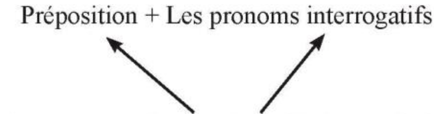
   Eg. Elle dit **ce dont** j'ai besoin.

COMPOSED RELATIVE PRONOUN

Le pronom relatif composé (Composed relative pronoun) is also used to join two sentences to make 1 sentence as in simple relative pronoun where **qui, que/qu', dont, où** is used but in composed relative pronoun, prepositions are used with the interrogative pronoun (le pronom interrogatif).

FORMATION

Préposition + Les pronoms interrogatifs



Eg. C'est mon amie **avec laquelle** je vais à l'école.

With the preposition à and de, the contracted article (l'article contracté) will take place with the definite article (l'article défini).

à + le → au	de + le → du
à + les → aux	de + les → des

Eg. C'est un appartement près **duquel** j'habite. (de + le = du)

Pay attention with certain verbs which are followed by the preposition à/de.While using composed relative pronouns, these prepositions must be taken into consideration.

Such verbs are *se servir de, se moquer de, s'occuper de, être + adjective de, avoir besoin de, rêver de, penser à, tenir à, croire à, assister à, songer à, s'habituer à, réfléchir à, intéresser à* etc.

1. **Complétez les questions suivantes avec *quel, quelle, quels, quelles.***

   1. A .... service téléphonez-vous ?
   2. .... imprimante imprime en couleur ?
   3. .... livre de français lis-tu pour préparer l'examen ?
   4. De .... document parlez-vous ?
   5. .... chemise portes-tu pour aller à la boum ?
   6. .... tampons mettez-vous sur la table ?
   7. .... site est pour l'emploi ?
   8. De .... couleur sont des ciseaux ?
   9. .... ordinateur as-tu à la maison ?
   10. .... sont les dossiers de M. Shah ?

2. **Complétez avec les pronoms interrogatifs (lequel, lesquels, laquelle, lesquelles).**

   1. Avec quel copain sors-tu ce soir ? Avec .... on joue ?
   2. De ces deux garçons, ... est ton frère ?
   3. Voici des sites, ... trouves-tu le meilleur pour l'emploi ?
   4. Quelle robe veux-tu acheter ? .... est mise au rayon là-bas ?
   5. Quel stylo ne marche plus ? .... est sur la table ?

6. Vous admirez quelle actrice ? .... est indienne ?
7. Parmi ces jupes ici, ... trouves-tu plus belle ?
8. De ces deux affirmations, ... est vraie ?
9. .... de ces travaux choisis-tu ?
10. Il y a beaucoup de dossiers, ... sont importants ?

3. Complétez avec les adjectifs interrogatifs et les pronoms interrogatifs.

1. .... est ton agrafeuse ? .... est dans la boîte.
2. .... professeur est strict ? .... qui est jeune ?
3. De .... papeterie venez-vous ? .... est devant vous ?
4. .... sont tes matières préférées ? .... sont de tes frères ?
5. .... jeu jouez-vous ? .... on a joué hier soir ?

4. Complétez avec *qui, que, dont, où*.

1. C'est un vêtement .... elle avait envie depuis longtemps.
2. J'ai visité la ville .... Napoléon Bonaparte est né.
3. Le cadeau .... il m'a envoyé est superbe.
4. Cet homme .... passe devant la maison est mon voisin.
5. J'ai un gros ami .... l'appétit est énorme.
6. C'est vous .... allez régulièrement à l'école ?
7. J'ai trouvé le CD .... tu m'avais parlé.
8. Il est sorti au moment .... j'entrais.
9. C'est Céline Dion .... la chanson j'aime beaucoup.
10. J'ai fait tous les exercices .... je devais faire.
11. J'ai lu le roman .... tu es en train de lire.
12. J'ai oublié le devoir .... j'avais préparé la nuit.
13. On voit le beau film .... le titre est affiché devant la porte.
14. C'est une ville .... je vais souvent.
15. Les femmes .... regardent beaucoup la télévision ne font pas la cuisine.

5. Faites des phrases en utilisant le pronom relatif simple (que, qui, dont, où).

1. J'ai perdu la lettre. Tu me l'as donnée.
   ....
2. Je lis un roman. Le roman est passionnant.
   ....
3. Regarde cette maison. Le toit de cette maison est rouge.
   ....
4. C'est un article. Il y a des informations très importantes dans cet article.
   ....
5. Il y a quelque chose. Je dois vous expliquer cette chose.
   ....
6. Tu connais la personne. Cette personne a écrit cette lettre.
   ....
7. C'est un hôtel. L'accueil y est extraordinaire.
   ....

8. Il y a aussi un film. Le film raconte cette histoire.

....

9. C'est la région. Elle n'aime pas du tout cette région.

....

10. Tu es venu me voir un jour. Je n'étais pas chez moi ce jour-là.

....

11. Ils rencontrent les femmes. Elles travaillent le plus en France.

....

12. J'ai un rendez-vous avec une personne. On parle beaucoup de cette personne.

....

13. C'est mon voisin. J'apprécie beaucoup mon voisin.

....

14. Il y a beaucoup de gens dans ce quartier. Ils habitent au sixième étage.

....

15. Elle joue avec la copine. Le père de sa copine est médecin.

....

6. Complétez les phrases suivantes avec les pronoms interrogatifs (Attention aux contractions).

1. C'est une maison dans .... mon ami habite.
2. L'entreprise .... j'ai écrit ne m'a pas répondu.
3. C'est la voiture bleue avec .... elle est venue.
4. Je vais te montrer le vélo par .... il a eu un accident.
5. Voici un médecin chez .... je vais souvent.
6. Regarde mon cousin pour .... j'ai acheté un cadeau.
7. Il y a deux lettres .... je dois absolument répondre aujourd'hui.
8. Ce sont des professeurs grâce .... j'ai bien réussi l'examen.

7. Complétez les phrases en utilisant les pronoms relatifs composés (N'oubliez pas d'utiliser la préposition).

1. La table .... il est monté est en bois.
2. Seema est mon amie .... je vais à la piscine.
3. L'automne est la saison .... les feuilles jaunissent.
4. Donnez-moi ce ballon .... tu es en train de jouer.
5. Voilà un jardin .... il y a ma maison.
6. C'est un parc .... je joue avec mes amis.
7. Ce ne sont pas les gens .... je suis invité.
8. L'arbre .... il s'assied est un banian.
9. Le copain .... j'ai acheté le cadeau est allé au Canada.
10. L'entreprise .... son père travaille n'est pas très connue.
11. La fenêtre .... il est passé est longue.
12. Ce sont des questions .... vous devez bien réfléchir.
13. Tiens la boîte .... ma mère met ses bijoux.
14. L'homme .... j'ai vendu ma voiture est boulanger.
15. Kunal est un bon ami .... je ne vais nulle part.

8. Reliez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs composés.

1. Elle a acheté les magazines. Elle a trouvé 500 roupies parmi ces magazines.

   ....

2. Voilà la maison. Je suis née dans cette maison.

   ....

3. C'est une nouvelle voiture. Les enfants parlent de cette voiture.

   ....

4. Ce sont les parents. Les enfants jouent avec eux.

   ....

5. Nous entrions dans une forêt. On est passé hier par cette forêt.

   ....

6. C'est un livre. J'ai réussi l'examen grâce à ce livre.

   ....

7. Voilà le chien. Mon professeur a peur du chien.

   ....

8. L'ouvrier a besoin de ses outils. Il ne peut pas travailler sans ses outils.

   ....

9. Regarde le canapé. Il y a un portefeuille sous le canapé.

   ....

10. Il y a un tableau blanc. Le professeur enseigne devant le tableau.

    ....

11. C'est une belle idée. Tu as pensé à cette idée.

    ....

12. C'est mon cousin. Je peux compter sur ce cousin.

    ....

13. Rencontre mon fils. Je suis fier de lui.

    ....

14. C'est ma tante. Je vais le dimanche chez elle.

    ....

15. La porte est en bois. Il y a une poubelle derrière la porte.

    ....

9. Complétez les phrases en utilisant les pronoms relatifs simples et composés (Ajoutez les prépositions si nécessaire).

1. Le bâtiment est très haut .... l'avion est passé.
2. C'est un roman .... tu m'as parlé ?
3. Le parc .... je vais me promener est très grand.
4. C'est à Goa .... le festival du film international s'est déroulé.
5. C'est un grand salon .... elle a trouvé sa baguette.
6. La chemise .... tu portes est très belle.
7. C'est cet homme .... a construit cet appartement.
8. Le chauffeur du taxi .... il habite est gentil.
9. Il réfléchit la chanson .... la parole il a oublié.
10. Présente-moi ton camarade .... est intelligent.
11. J'ai perdu le stylo .... j'ai acheté hier.
12. Il a cherché le dossier .... il a mis les papiers importants.

13. Elle est venue ce jour-là .... il pleuvait très fort.
14. Parle immédiatement ce .... tu veux.
15. Il range le lit .... son grand père dort.

10. Mettez en ordre les phrases ci-dessous.

1. jardin/voilà/que/j'/une/vue/fleur/le/ai/dans.
   ....
2. la/en/quand/train/nous/de/regarder/y/sommes/ils/arrivés/étaient/télé.
   ....
3. en/j'/le/irai/avec/France/mois/mes/prochain/amis.
   ....
4. content/c'/je/est/poste/un/dont/suis.
   ....
5. parmi/la/est/ces/ta/quelle/sœur/filles ?
   ....
6. à/ce/son/que/il/attention/ne/pas/professeur/fait/parle.
   ....
7. une/est/belle/c'/ville/je/né/où/suis.
   ....

11. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables.

1. Quand maman est venue, nous .... au cricket. (jouer)
2. Aussitôt que tu .... le roman, tu me l'.................... . (lire/envoyer)
3. Vous .... faire ce travail demain. (pouvoir)
4. Quand elle ...., il faisait nuit. (se réveiller)
5. Il est en train de manger les pommes qu'elle .... hier. (acheter)
6. .... remplir cette fiche d'inscription. (Vouloir)
7. Le cours a déjà commencé, tu .... en retard. (être)
8. Dès que vous .... chez vous, vous .... à votre père. (arriver/téléphoner)
9. Quand Paul ...., il fera son travail. (venir)
10. .... ici. Je .... dans une heure. (Attendre/rentrer)

12. Corrigez deux fautes dans chaque phrase.

1. Les étudiants seront fait leurs devoir jusqu'à dix heures.
   ....
2. La jeune fille que est en sari rouge est mon voisin.
   ....
3. C'est le clinique dont Marc travaille.
   ....
4. Demain il auront un leçon de français.
   ....
5. Je connaît la fille dont le père est informaticienne.
   ....
6. J'ai acheté des CD avec lesquelles je l'as reçu gratuitement.
   ....

7. Il y a un tableau blanche sur laquelle il écrit.

   ....

13. Expliquez les expressions suivantes dans une phrase.

1. Le travail en équipe ....
2. Le travail manuel ....
3. Le travail de nuit ....
4. Le travail temporaire ....
5. Le travail scolaire ....

14. Faites des phrases.

1. chômage ....
2. retrait ....
3. de temps en temps ....
4. fier de ....
5. extrascolaire ....

SECTION D

CULTURE ET CIVILISATION

(Faites les réponses dans votre cahier.)

1. Répondez aux questions.

1. Quelles sont les responsabilités d'une secrétaire ?
2. Nommez quelques objets qu' on trouve dans un bureau.
3. Que savez-vous de 'L'ANPE' ?
4. Nommez le site-web où on peut chercher les postes libres ?
5. Quelles sont les différentes parties d'un CV ?
6. Qu'est-ce que c'est 'Permis B' ?
7. Quel est l'âge de la retraite ?
8. Quelle est votre profession préférée ?
9. À quel âge commencez-vous chercher un travail ?
10. Qu'est-ce que c'est 'CV' ?
11. Que savez-vous du travail temporaire et mi-temps ? Est-ce qu'il y a une différence entre les deux ?

2. Reliez les phrases.

1. Lettre de motivation	(*a*) l'emploi à plein temps
2. CV	(*b*) le consultant
3. Permis B	(*c*) le travail
4. Le travail mi-temps	(*d*) Curriculum Vitae
5. Le travail plein-temps	(*e*) le permis de conduire un véhicule
6. Boulot	(*f*) un document montrant votre enthousiasme et l'intérêt pour le poste
7. L'ANPE	(*g*) le site-web
8. Pôle-emploi.fr	(*h*) l'emploi temporaire

3. Dites vrai ou faux.

1. On obtient le permis de conduire à l'âge de 18 ans. ....
2. En Inde, la lettre de motivation n'est pas nécessaire avec le CV. ....
3. Le CV montre le parcours académique et l'expérience professionnelle. ....
4. Taper des lettres est une des responsabilités de la sécrétaire. ....

4. Complétez les phrases.

1. Il étudie. Donc, il préfère l'emploi ....
2. Je n'ai pas de travail, je suis au ....
3. Mon grand-père est à la .... Il a 65 ans.
4. Pierre a trouvé un .... de son choix.
5. La profession d'Adeline est ....
6. Céline Dion est une ....

5. Répondez aux questions.

1. Faut-il disputer avec les collègues ?
2. Faut-il aller tard au bureau ?
3. Ne faut-il pas respecter chaque type de travail ?
4. Il ne faut pas terminer le travail à l'heure ?

6. Chassez l'intrus.

1. envers/parmi/bien/sauf
2. informatique/licence/master/doctorat
3. chômage/employé/terminé/retrait
4. chant/courant/lecture/dance
5. choix/fier/dynamique/sérieuse

POUR L'ORAL

Répondez aux questions.

1. Est-ce que le travail de secrétaire est facile ?
2. Quels sont les objets qu'on trouve dans un bureau ?
3. Qu'est-ce que c'est 'L'ANPE' ?
4. Sur quel site-web peut-on chercher les emplois ?
5. Qu'est-ce que c'est 'la lettre de motivation' ?
6. Qu'est-ce que vous voulez faire après avoir terminé vos études ?
7. Qu'est-ce que c'est 'CV' ?
8. Comment définir :
   (*a*) le travail mi-temps
   (*b*) le travail plein-temps
   (*c*) le travail de nuit
   (*d*) le travail intellectuel
   (*e*) le travail manuel
   (*f*) le travail scolaire
9. Qui est Céline Dion ?

Leçon 

Le plaisir de lire

SECTION A

COMPRÉHENSION

Le monde de la littérature a toujours quelque chose à nous offrir. Lorsque nous lisons un roman ou une fiction, notre imagination se met tout de suite en itinérance autour d'un monde. Et pourtant, l'habitude de lire des livres, des romans et des fictions peuvent présenter de nombreux avantages à nous offrir. Ainsi, il devient très important d'entretenir cette habitude dans les années formatrices de la vie. Les nombreuses études ont montré que la lecture d'un roman ou une fiction augmente la puissance de notre cerveau et notre créativité. Lisez bien au-dessous quelques avantages de lire.

- Développer sa pensée créative. Etre créatif, c'est le bonheur dans la vie personnelle ainsi que la vie professionnelle. Les gens deviennent de bons entrepreneurs ou des écrivains à succès parce qu'ils ont pu développer les compétences de la pensée créatrice.
- Enrichir/Améliorer son vocabulaire. Chaque fois que nous lisons un nouveau roman ou une fiction, nous rencontrons plusieurs nouveaux mots. Ainsi, il est très bénéfique pour augmenter notre vocabulaire des mots connus.
- La lecture, un aliment complet. C'est une expérience rajeunissante. Elle relaxe tout notre être, détend nos sens et nous permet ainsi de travailler plus rapidement et de façon productive.
- Développement personnel. Lorsque nous lisons une biographie ou à propos des personnalités légendaires, nous sommes influencés par eux.
- Renforcer son emprise sur une langue. Notre connaissance d'une langue particulière devient plus forte avec l'aide de la lecture.

1. Répondez aux questions suivantes.

1. Quels sont les avantages de lire ?

   ....

2. Comment peut-on améliorer le vocabulaire ?

   ....

3. Qu'est-ce que les études ont montré à propos de la lecture ?

   ....

2. Trouvez dans le texte.

1. La forme verbale de 'la lecture' ....
2. La forme nominale de 'connaître' ....
3. La forme nominale de 'imaginer' ....
4. La forme nominale de 'créer' ....
5. La forme verbale de 'l'amélioration' ....
6. La forme nominale de 'habituer' ....

3. Dites vrai ou faux.

1. On augmente notre taille par lire. ....
2. L'habitude de lire nous relaxe et permet de travailler dans une manière productive. ....
3. La connaissance d'une langue devient faible avec l'aide de la lecture. ....
4. La lecture renforce la puissance de cerveau. ....

4. **Complétez avec un/des mot(s) du texte.**

   1. La mère demande à son enfant de venir .... (quelque / tout de suite / lorsque)
   2. Il développe sa .... de la pensée par lire. (compétence/bonheur/nouveau)
   3. J'ai lu le .... de Victor Hugo. (vie/roman/fiction)
   4. Il faut lire le journal pour .... le vocabulaire. (oublier/améliorer/imaginer)
   5. Qu'est-ce que vous allez .... à votre ami comme cadeau ? (offrir/augmenter/lire)

SECTION B

EXPRESSION ÉCRITE

(Faites les réponses dans votre cahier.)

1. **Vous avez lu récemment un roman intéressant. Écrivez une lettre à votre ami(e) en racontant l'histoire. (80 mots)**
2. **Vous voulez vous inscrire à la bibliothèque. Rédigez le dialogue entre vous et le bibliothécaire.**
3. **Vous invitez votre ami(e) chez vous pour passer quelques jours après l'examen. Rédigez cette invitation. (30 mots)**
4. **Aujourd'hui c'est le dernier jour de rendre les livres à la bibliothèque. Vous êtes malade. Donc vous ne pouvez pas y aller. Rédigez un message à votre ami(e) en demandant s'il peut vous aider.**

5. **Mettez le dialogue en ordre.**

Le bibliothécaire	:	Ça va. Je vais les entrer sur votre compte.	☐
Le bibliothécaire	:	Et voilà les livres.	☐
Moi	:	Merci. Au revoir.	☐
Moi	:	Je veux les romans policiers et les fables.	☐
Le bibliothécaire	:	D'accord. Quels livres voulez-vous emprunter ?	☐
Moi	:	Voilà ma carte de lecteur.	☐
Le bibliothécaire	:	Au revoir.	☐
Moi	:	Bonjour Monsieur. Je viens pour rendre ces livres et pour en emprunter des autres.	☐

6. **Complétez avec les mots donnés au-dessous.**

   (presque, lièvre, gagné, carotte, course, rêvé, passait, applaudissait, suivant, arbitre, tortue, assis, moqué, étaient, reposer)

   Un jour le lièvre était .... devant sa porte. Il a vu une tortue qui .... lentement. Il s'est .... d'elle en demandant 'Pourquoi es-tu si lente ?' La .... s'est énervée et lui a demandé de faire la .... Le lièvre l'a accepté en riant. Le jour .... tous les animaux .... venus voir la course. Le loup était l'.................... . Les deux ont commencé à courir. Une heure plus tard le .... a vu que la tortue était très loin de lui. Donc il a pensé de se .... à l'ombre. Il a mangé une .... et s'est endormi très vite. Il a .... qu'il avait gagné la course et tout le monde .... Il s'est soudainement réveillé et a vu que la tortue était .... arrivée. Il s'est dépêché mais ne pouvait pas .... car la tortue y était déjà arrivée. Pauvre lièvre !

7. **Ecrivez l'histoire à l'aide des éléments donnés.**

   Il y avoir un renard - très faim - arriver dans un vignoble - voir des raisins mûrs - vouloir en manger - sauter plusieurs fois - ne pas atteindre - être impossible d'attraper - les raisins sont très hauts - enfin - les quitter - dire les raisins sont verts et aigres - bons pour les goujats

SECTION C

GRAMMAIRE

PLUS QUE PARFAIT

Past Perfect Tense

We use past perfect tense to describe an action which had already been completed before the occurrence of another action in the past.

FORMATION

Conjugation of the verb être/avoir in imparfait + past participle of the main verb

Eg.

PARLER	ALLER
Sub. + imparfait of avoir + past participle	Sub. + imparfait of être + past participle
J'avais parlé	J'étais allé(e)
Tu avais parlé	Tu étais allé(e)
Il avait parlé	Il était allé
Elle avait parlé	Elle était allée
Nous avions parlé	Nous étions allé(e)s
Vous aviez parlé	Vous étiez allé(e)s
Ils avaient parlé	Ils étaient allés
Elles avaient parlé	Elles étaient allées

Eg. Ce soir, les enfants ont mangé (action 2 - passé composé) le gâteau que j'avais fait (action 1 - plus-que-parfait) ce matin.

CHOOSING THE APPROPRIATE PAST TENSE

- **Passé composé:** Passé composé is used to indicate events that have a concrete beginning and ending at some point in the past.
- **Imparfait:** Imparfait is used for actions or events that don't have a definite beginning or end, but happened over a course of time in the past.
- **Plus-que-parfait:** Plus-que-parfait is used in relation with other tenses to show that something occurred at an event earlier point in time, further back in the past.

LES PRONOMS PERSONNELS

Personal pronouns

A pronoun is a word used to replace a noun. It is commonly used to avoid repeating a previously mentioned noun known as the antecedent.

Eg. Il s'appelle Louis. **Il** est étudiant.

The different kinds of pronouns are named according to their grammatical function.

1. Les pronoms sujets (Subject Pronouns)

	Singular	Plural
1st person	Je	Nous
2nd person	Tu	Vous
3rd person masculine	Il	Ils
3rd person feminine	Elle	Elles

2. Les pronoms toniques (Disjunctive Pronouns)

Le pronom tonique is also known as disjunctive pronouns. They are used as subject pronouns when there are multiple subjects which are separated by commas, et or ou, its rules are different from other pronouns.

1. Le pronom tonique is used after the prepositions (**à**, **de**, **par**, **chez**, **avec etc**.).

   Eg. Je vais chez lui.
2. Le pronom tonique is used after **c'est**.

   Eg. Qui est là ? – C'est moi.
3. Le pronom tonique is also used in the comparison after **que**.

   Eg. Tu as plus de travail que lui.

FORMS

	Singular	Plural
1st person	moi (me)	nous (we)
2nd person	toi (you)	vous (you)
3rd person masculine	lui (he/one)	eux (them (m))
3rd person feminine	elle (she/one)	elles (them (f))

4. Le pronom tonique is used with certain verbs/expressions and pronominal verbs followed by a person like *penser à, songer à, faire attention à, être à, tenir à, à + une personne, tenir à quelqu'un, penser à quelqu'un* etc.

   Eg. Tu penses beaucoup à **ta sœur** ? - Oui, je pense beaucoup à **elle**.
5. Le pronom tonique is used with certain verbs and adjectives followed by a person like *avoir besoin de, être content de, être fier de, de + une personne.*

   Eg. **(*a*)** J'ai beaucoup entendu parler de **cette comédienne**. **-** J'ai beaucoup entendu parler d'**elle**.

   (*b*) Elle est fière de **François**. **-** Elle est fière de **lui**.

GENERAL RULES OF PLACING THE PRONOUNS (COD AND COI) IN THE SENTENCES

1. Both the pronouns are placed before the verb.

   Eg. **(*a*)** Je **le** lirai. **(*b*)** Il **leur** écrit.
2. With the two verbs, pronouns are always placed before the main verb (i.e. infinitive).

   Eg. **(*a*)** Il veut **la** manger. **(*b*)** Je vais **lui** écrire.
3. In positive sentences of imperative (l'impératif-affirmatif), pronouns are placed after the verbs.

   Eg. **(*a*)** Regarde-**la** ! **(*b*)** Téléphone-**lui** !

4. In negative sentences of imperative (l'impératif-négatif), pronouns are placed before the verbs.
   Eg. **(*a*)** Ne **la** regarde pas ! **(*b*)** Ne **lui** téléphone pas !
5. While making passé composé, pronouns are placed before the auxiliary être or avoir.
   Eg. **(*a*)** Je **l'**ai lu. **(*b*)** Je **lui** ai téléphoné.

3. Le Pronom COD - Complément d'objet direct (Direct Object Pronouns)

The direct object pronouns replace the noun of a person or a thing. For finding whether it is COD or not, two question words can be asked (QUI ? or QUOI ?) after the verb.

Eg. Vous regardez **la télévision**. (Vous regardez quoi ? La télévision)
Vous **la** regardez.

Points to remember

1. If the direct object pronouns (COD) are placed before the auxiliary avoir, accord is used after the past participle.
   Eg. J'ai ecouté **la radio** = Je **l'**ai ecoutée.
2. The pronoun **me** becomes **moi**.

FORMS

	Singular	**Plural**
1st person	me/m' (me)	nous (us)
2nd person	te, t' (you)	vous (you)
3rd person masculine	le/l' (him/it)	les (them)
3rd person feminine	la/l' (her/it)	les (them)

4. Le Pronom COI - Complément d'objet indirect (Indirect Object Pronoun)

1. The indirect object pronoun, i.e. COI, particularly replaced by persons and the verbs followed by the preposition 'à' (parler à, écrire à etc.).
2. For finding COI, one question word can be asked, i.e. À qui ? after the verb.
   Eg. Tu téléphones **à ton ami**. (Tu téléphones à qui ? - Ton ami)
   Tu **lui** téléphones.

Points to Remember

1. There is no accord used in passé composé.
2. The pronoun me becomes moi.

FORMS

	Singular	**Plural**
1st person	me/m' (to me)	nous (to us)
2nd person	te/t' (to you)	vous (to you)
3rd person masculine	lui (to him)	leur (to them (mas))
3rd person feminine	lui (to her)	leur (to them (fem))

PRONOUNS IN IMPERATIVE

There are two kinds of imperatives, affirmative and negative, and the word order is different for each of them.

ORDER OF COD & COI IN AFFIRMATIVE IMPERATIVE SENTENCES

The word order for affirmative commands is different from that of all other verb tenses/moods: any pronouns follow the verb and are connected to it and to each other with hyphens.

Eg. **(*a*)** Finis-**le** ! (Finish it!)

(*b*) Mangez-**les** ! (Eat them!)

(*c*) Expliquons-**la-leur** ! (Let's explain it to them!)

	1	2	3
	le/l'	moi/m'	lui
Verbe	la/l'	toi/t'	leur
	les	nous	
		vous	

Points to remember

1. The pronouns **me** and **te** change to **moi** and **toi**...
   (*a*) Lève-toi ! (Get up!)
   (*b*) Parlez-moi ! (Talk to me!)
   (*c*) Dis-moi ! (Tell me!)

ORDER OF COD & COI IN NEGATIVE IMPERATIVE SENTENCES

Negative imperatives are easier because their word order is the same as that of all other simple verb conjugations: any object, reflexive, and/or adverbial pronouns precede the verb and the negative structure surrounds the pronoun(s) + verb:

Eg. Ne finis pas ! (Don't finish!)

Ne **le** finis pas ! (Don't finish it!)

	1	2	3	
	me	le/l'	lui	
ne	te	la/l'	leur	verbe + pas
	se	les		
	nous			
	vous			

PLACEMENT OF DIRECT AND INDIRECT PRONOUNS

You have already learnt the placement of an individual pronoun, but it becomes more complicated when all comes together in 1 sentence. See below the placement of all pronouns together with an example given below:

	1	2	3	
	me	le	lui	
Pronom sujet+ne	te	la	leur	verbe + pas
	nous	l’		
	vous	les		

Eg. **(*a*)** Son ami a presenté sa petite amie à sa mère. **-** Il **la lui** a présentée.

Son ami is a subject pronoun so it is replaced by ‘Il’.

Sa petite amie is a direct object so it is replaced by ‘la’.

Sa mère is an indirect object followed by the preposition ‘à’, so it is replaced by ‘lui’.

1. Complétez le texte au passé composé.

J’.................... (faire) des recherches sur mon passé. Comme je .... (naître) dans la ville de Normandie, j’y .... (aller) et j’.................... (trouver) des traces de mes ancêtres. J’ .... (rencontrer) un homme qui m’.................... (dire) de quitter cette ville. Alors j’.................... (décider) de sortir. J’.................... (prendre) le bus.

2. Complétez le texte au passé composé et à l’imparfait.

Le dimanche dernier quand je .... (rentrer) de la plage, mon amie m’.................... (téléphoner) et .... (demander) si je .... (pouvoir) aller à la bibliothèque avec elle pour emprunter des romans. Nous y .... (arriver) et .... (voir) que la bibliothécaire .... (avoir) de l’air très fâchée. Nous ne .... (savoir) pas la raison, peut-être nous .... (être) dix minutes en retard ou nous y .... (manger) des chips. Elle nous .... (gronder) et .... (refuser) de donner les romans. Quand on lui .... (demander) la raison elle .... (commencer) à crier et .... (saisir) la carte de lecteur. Nous .... (sortir) de la bibliothèque très tristes.

3. Mettez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

1. Ma mère .... du ménage. (faire)
2. Ils .... une lettre à leurs parents. (écrire)
3. Nous .... bien .... la ville de Paris. (connaître)
4. Le frère de mon ami .... tard du bureau. (rentrer)
5. L’enfant .... de l’arbre. (ne pas tomber)
6. Ali .... récemment un roman intéressant. (lire)
7. Vous .... faire des biscuits au chocolat. (savoir)
8. Deux jours avant je m’.................... à la bibliothèque. (s’inscrire)
9. Le garçon .... du coca pour fêter son anniversaire. (boire)
10. Moi et Denis .... chez notre amie. (aller)
11. La fille de la voisine .... avec des poupées. (jouer)
12. Cette fille .... des romans et des BD. (emporter)
13. Est-ce que tu .... déjà .... ce roman policier français ? (rendre)
14. Qu’est-ce qu’elles .... au petit déjeuner ? (prendre)
15. Je m’.................... trop tôt le soir dernier. (s’endormir)

4. **Changez les verbes en caractères gras au plus-que-parfait.**

1. Je vous ai accompagné à la gare, le moment vous m'**avez téléphoné**.
   ....
2. Elle a mis son chapeau neuf qu'il **a acheté** hier.
   ....
3. Tu es devenu médecin car tu **as** beaucoup **travaillé**.
   ....
4. Nous avons fait tous les exercices que le professeur **a donné**.
   ....
5. Ont-ils lu le roman qu'ils **ont emprunté** à la bibliothèque ?
   ....
6. Où **es-tu allé** après les cours ?
   ....
7. Quand elle est revenue chez toi, tu **es déjà sorti**.
   ....
8. Est-ce que vous **avez joué** avec eux ?
   ....
9. Rahul a réfléchi qu'il **a oublié** ses livres à la maison.
   ....
10. Akansha **a lavé** ses mains avant de prendre le repas.
   ....

5. **Complétez à l'imparfait, au passé composé ou au plus-que-parfait.**

1. Quand je suis arrivée au cinéma, le film .... (déjà commencer)
2. Je t'ai téléphoné ce matin parce que je ne t' .... pas .... en cours hier. (voir)
3. Quand Jean-Marc est entré dans la chambre de sa sœur, elle .... (pleurer)
4. Avez-vous envoyé la lettre que j'.................... le jour avant-hier ? (écrire)
5. Quand je ...., ma mère balayait la maison. (se réveiller)
6. Elle a dormi assez tard car elle .... beaucoup .... la nuit dernière. (travailler)
7. Je .... du shopping quand mon ami m'a téléphoné. (faire)
8. Marianne .... du sucre dans son café quand elle était jeune. (prendre)
9. Nous .... le travail quand elle est arrivée. (ne pas encore finir)
10. Quand j'habitais à Paris, je .... souvent le Louvre. (visiter)
11. Michel était en retard car il .... chez le médecin. (aller)
12. Dès qu'il .... son prof, il s'est caché derrière la porte. (voir)
13. Elles s'étaient levées quand ils .... (arriver)
14. Quand maman .... ses travaux ménagers, les filles allaient se promener. (finir)
15. J'.................... le livre dans l'école que tu avais donné. (oublier)

6. **Mettez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait, à l'imparfait ou au passé composé selon le sens.**

1. Ils .... (fermer) le magasin aussitôt que les clients .... (sortir)
2. J'.................... (déjà sortir) quand je leur .... (téléphoner)
3. J'.................... (travailler) toute la nuit, alors j'.................... (dormir) jusqu'au matin.
4. Dès que l'instituteur .... (entrer) dans la classe, les enfants .... (s'asseoir) tranquillement.
5. Quand tu .... (arriver), tout le monde .... (déjà manger)

6. Il .... (déjà trouver) un poste quand il .... (se marier)
7. Nous .... (déjà partir) quand vous .... (arriver)
8. Puisque le chef .... (préparer) le dîner, le repas .... (être) élégant et délicieux.
9. Nous .... (trouver) l'excellent restaurant dont tu nous .... (parler)
10. Quand j' .... (sonner) à la porte, vous .... (déjà partir)

7. Complétez avec les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait, à l'imparfait ou au passé composé.

C'.................... (être) en juillet 2017. Il .... (faire) très beau ce jour-là. Je n'.................... (avoir) rien de spécial à faire parce que j'.................... déjà .... (prendre) des congés alors j'.................... (décider) de sortir. J'.................... (prendre) le bus. Je .... (descendre) au Jardin du Luxembourg. Il y .... (avoir) beaucoup de monde. Les enfants .... (courir) dans tous les sens. J'.................... (marcher) un peu. Je .... (vouloir) trouver un endroit calme pour lire un livre que j'.................... (acheter) la veille et qu'une amie m'.................... (recommander). Finalement, j'.................... (découvrir) un coin éloigné. Je me .... (s'asseoir) sur un banc. Je .... (pouvoir) entendre les oiseaux. J'.................... (sortir) mon roman de mon sac. Il .... (faire) trop chaud, je .... (manquer) d'air, je ne me .... (sentir) pas bien. Quand l'orage .... (éclater), j'ai couru vers l'arbre parce que j'.................... (oublier) mon parapluie.

8. Remplissez la table.

Verbe	Présent	Passé composé	Plus-que-parfait	Futur simple	Futur antérieur
J'/Avoir					
Ils/Vouloir					
Tu/Pouvoir					
Nous/Faire					
Vous/Ouvrir					
Je/Comprendre					
Elle/Mourir					
Il/Devoir					
Nous/Cueillir					
Vous/Recevoir					
Il/Falloir					
Elles/Courir					
Il/Envoyer					
Elle/Être					
Tu/Aller					
Je/S'asseoir					
Nous/Venir					
Vous/Savoir					
Ils/Joindre					
Elles/Mettre					

9. Complétez les phrases suivantes avec des pronoms toniques.

1. Je suis professeur, mais ...., tu es étudiant.
2. ...., je suis française, mais ...., il est canadien et ...., elles sont belges.
3. Tu es plus grande que ....
4. C'est .... qui t'a offert ce bouquet magnifique ?
5. Venez tous à la maison ce soir. Nous organisons une grande fête chez .... !
6. Mes amis m'ont invité chez ....
7. Aujourd'hui c'est mon anniversaire, et ...., quand est votre anniversaire ?

10. Remplacez les noms avec des pronoms toniques.

1. Je vais chez **mon ami**.

   ....

2. Tu joues avec **Richa et Kanika**.

   ....

3. C'est pour **mes enfants**.

   ....

4. Il est plus intelligent que **ton frère**.

   ....

5. Elle est assise à côté de **ses parents**.

   ....

6. Dans un mois il sera loin de **son père**.

   ....

7. Je pense souvent à **mon mari**.

   ....

8. Il tient beaucoup à **sa mère**.

   ....

9. Ce sont **mes amis** qui mangent la glace.

   ....

10. Je vais avec **mes enfants**.

    ....

11. Remplacez les mots soulignés avec des pronoms personnels directs.

1. Pauline a acheté <u>les pommes</u>.

   ....

2. M. Sharma connaît bien <u>les livres français</u>.

   ....

3. Il fera <u>son devoir</u>.

   ....

4. La femme lit <u>cette revue</u>.

   ....

5. Cette fille veut acheter <u>cette poupée</u>.

   ....

6. Les enfants ont vu <u>ce film</u>.

   ....

7. Est-ce que tu empruntes les bandes dessinées ?

....

8. Vous donnerez ce livre.

....

9. Ils n'utilisent pas l'imprimante.

....

10. Mme Sanchez a vendu sa voiture.

....

12. Répondez aux questions en utilisant le pronom COD.

1. Est-ce que ta sœur a regardé **la belle peinture** ?

....

2. Le facteur va distribuer **les lettres** ?

....

3. As-tu trouvé **tes cahiers et tes livres** ?

....

4. Avez-vous écrit **les cartes postales** ?

....

5. Est-ce que le professeur a donné **les exercices** ?

....

6. Ali, a-t-il lu **cette histoire** ?

....

7. Ont-elles attendu **leur mère** ?

....

8. Tu **nous** accompagnes ?

....

9. Lisiez-vous souvent **ce magazine** ?

....

10. N'aimes-tu pas regarder **la télé** ?

....

13. Remplacez les mots avec des pronoms personnels indirects.

1. J'ai écrit **à mon oncle et ma tante**.

....

2. Nous avons parlé **à nos professeurs**.

....

3. Le garçon offre un bouquet **à son amie**.

....

4. Mme Vincent donne les romans **aux étudiants**.

....

5. Elle aura téléphoné **à ses parents**.

....

6. Cet homme a distribué les sucreries **à la voisine**.

....

7. Tu prêtes ton vélo **à Jeanne et à Marie**.

....

8. Ils envoient une carte postale **à leur cousin**.

....

9. Elle montrera sa photo **à son copain**.

....

10. Les enfants ne mentent pas **aux parents**.

....

14. Répondez aux questions en utilisant COI.

1. Donne-t-elle le livre **à son frère** ?

....

2. Parlez-vous **à votre professeur** ?

....

3. Offres-tu un bouquet de fleurs **à ton amie** ?

....

4. Est-ce qu'elle a écrit **à ses grands-parents** ?

....

5. Montre-t-il le dessin **à son institutrice** ?

....

6. Le livre plaît-il, **à Pauline** ?

....

7. Est-ce que la mère offre les cadeaux **aux enfants** ?

....

8. Fais-tu confiance **aux élèves** ?

....

9. Disent-ils 'bonjour' **aux professeurs** ?

....

10. Prêteras-tu tes disques **à Paul et à John** ?

....

15. Complétez le dialogue avec les pronoms (COD/COI) qui conviennent.

1. Vous pouvez me donner vos nouveaux stylos ?
   – Oui madame, je .... donne tout de suite.
2. Le magasin vous envoie le catalogue ?
   – Non, il ne .... envoie pas systématiquement.
3. La vendeuse vous a montré nos derniers modèles ?
   – Oui, elle .... a montrés.
4. Gilles, tu peux me prendre cette robe, là-bas ?
   – Oui, je .... prends.
5. Votre collègue vous a expliqué son expérience?
   – Non, il ne .... a pas expliquée.

16. Mettez à l'impératif en remplaçant les noms avec des pronoms.

1. Tu me donnes **ces crayons**.

....

2. Ne donnez pas **le chocolat à Paul et à Kunal**.

....

3. Achetez **les bonbons** pour **Pierre**.

....

4. Ne mettez pas **ce pull**.

....

5. Tu me dis **la vérité**.

....

6. Nous disons bonjour **à notre professeur**.

....

7. Vous **nous** téléphonez plus souvent.

....

8. Tu m'expliques **cette règle**.

....

9. Nous ne disputons pas avec **nos frères**.

....

10. Tu n'offres pas **les fleurs à la fille**.

....

17. Remplacez les noms avec les pronoms personnels. Faites attention à l'ordre.

1. Les étudiants bavardent derrière **le professeur**.

....

2. Vous prenez **les stylos**.

....

3. Il parle tous les jours **à son amie**.

....

4. Il faut que tu téléphones **à ta tante**.

....

5. J'enverrai **une lettre à Nathalie**.

....

6. Mon cousin a acheté **une bague** pour **sa petite amie**.

....

7. Ma mère a envoyé **cette lettre à ma grand-mère**.

....

8. Le professeur montre **la carte aux enfants**.

....

9. Je vais acheter **ces magazines à mon frère**.

....

10. Ali et Kabir mangent **toutes les sucreries** avant **moi et ma mère**.

....

11. C'est **Anirudh** qui joue beaucoup avec **les copains**.

....

12. Ne faites pas peur **à ma fille** !

....

13. **Les filles** pourraient sortir avec **leur mère**.

....

14. **Cet enfant** est plus intelligent que **toi et ton ami**.

....

15. Ne lis pas **cette revue**, lis **ce conte** !

....

18. Répondez aux questions en utilisant les pronoms personnels.

1. Peux-tu faire **ce devoir** pour **mon fils** ?

....

2. Voulez-vous manger **les chocolats** avec **vos amis** ?

....

3. Les élèves, parlent-ils très poliment **à leurs professeurs** ?

....

4. Demandez-vous **la carte de lecteur aux étudiants** ?

....

5. Avez-vous donné **les fleurs à ces filles** ?

....

6. Téléphoneras-tu **à la directrice** ?

....

7. Penses-tu souvent **à ton ami** ?

....

8. Donnais-tu **des bonbons à tes enfants** ?

....

9. A-t-il emprunté **une cravate à Paul** ?

....

10. N'avez-vous pas donné **la lettre au facteur** ?

....

11. Offrira-t-il **les journaux à ses amis** ?

....

12. Est-ce qu'il montre **sa nouvelle voiture à son amie** ?

....

13. Tu demanderas **son adresse à ses parents** ?

....

14. Invitez-vous **vos amis** chez **vous** ?

....

15. Voulez-vous prêter **les BD à votre voisin** ?

....

19. Trouvez les questions.

1. Ma famille ira en France l'année prochaine.

....

2. Je les ai empruntés de la bibliothèque.

....

3. Oui, il l'a déjà lu.

....

4. La table est en bois.

....

5. Si, mon oncle préfère travailler à mi-temps.

....

6. Non, elle n'a pas joué avec moi.

....

7. La mère fait un gâteau pour ses enfants.

....

8. Parce qu'il est malade.

....

9. Oui, je l'ai achetée pour eux.

....

10. Désolée ! Nous l'avons oubliée chez nous.

....

20. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables.

1. Quand je suis allé chez lui, il .... une lettre. (écrire)
2. Tu .... toujours à tes parents. (mentir)
3. Elle .... hier soir avec ses amies. (venir)
4. Quand il .... son école primaire, il entrera dans un collège. (terminer)
5. Quand vous étiez jeune, vous .... au Canada. (habiter)
6. Je vous aurai appelé quand on .... les résultats. (obtenir)
7. Regarde ta mère, elle .... la tâche ménagère. (faire)
8. Aussitôt qu'ils .... chez eux, ils ont mangé le dîner. (rentrer)
9. Lorsqu'ils auront fini leur travail, ils .... du bureau. (sortir)
10. Tu es déjà en retard, ... immédiatement ! (venir)

21. Mettez les phrases dans le bon ordre.

1. une/lorsque/vu/j'/image/avais/magnifique/six/j'/ai/ans

....

2. voir/est/ce/n'/soir/personne/venu/me

....

3. elle/oui/nous/a/les/donnés

....

4. de/il/la/réfléchira/sur/beaucoup/jungle/les/sur/aventures

....

5. lesquels/ce/je/sont/compte/mes/amis/sur

....

6. je/elle/au/partie/est/dormais/moment

....

7. vais/aujourd'hui/je/m'/la/inscrire/à/bibliothèque

....

8. nous/vous/pour/les/avez/achetés/?

....

9. est/dont/on/un/verra/beau/l'/film/acteur/très/connu

....

10. livres/c'/mon/est/amie/je/à/mes/laquelle/prête/quelquefois

....

22. Corrigez les fautes.

1. Je vais prendrai l'ascenseur pour aller me chez.

....

2. Tu connait le professeur avec laquelle je travaille.

....

3. J'étiez épuisée parce que j'ai beaucoup travaillé.

....

4. Il avait déménagé dès qu'il a été à la retraite.

....

5. Lorsqu'elle aura le brevet, elle aura fait son bac.

....

6. Elle n'a dit rien aux ses parents.

....

SECTION D

CULTURE ET CIVILISATION

(Faites les réponses dans votre cahier.)

1. Répondez aux questions.

1. Pourquoi va-t-on à la bibliothèque ?
2. Qui était Jean de la Fontaine ? Nommez ses œuvres.
3. Que savez-vous du Panchatantra ? Qui l'a écrit ?
4. Quelle est la différence entre la fable et le conte ?
5. Aimez-vous lire ? Quel type de livres ou romans lisez-vous ?
6. Que peut-on emprunter à la bibliothèque ?
7. Qui a écrit 'Le Petit Prince' ?
8. Quelles sont les différentes rubriques d'un journal ?
9. Quelle rubrique aimes-tu lire ? Pourquoi ?
10. À quoi sert une carte de lecteur ?
11. Nommez deux journaux français et indiens.
12. Qui était Perrault ? Nommez ses contes.
13. Qui a écrit le poème « Le lièvre et la tortue » ?
14. Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecteur ?
15. Que fait un journaliste pendant un sondage ?
16. Où se trouve la bibliothèque nationale en Inde ?
17. Où se trouve la bibliothèque nationale en France ?
18. Nommez quelques écrivains français et indiens.

2. Complétez.

1. .... est la prévision du temps.

2. Le savant Vishnusharma a réuni le ....
3. On peut emprunter des livres chez soi avec la ....
4. Chetan Bhagat est un .... indien.
5. Tintin est une .... française.
6. La bibliothèque nationale d'Inde se trouve à ....
7. Le *Petit Chaperon rouge* est un ....
8. 'Pancha' ça veut dire .... et 'tantra' ça veut dire ....
9. Le courrier des lecteurs est une .... d'un journal.
10. La bibliothèque nationale de France se trouve à ....

3. Écrivez.

1. BD est la forme abrégeé de ....
2. La forme verbale de 'digestion' ....
3. La forme nominale de 'dessiner' ....

4. Reliez les phrases.

A	B
1. Le monde	(*a*) *Le Petit Chaperon rouge*
2. Cinq livres	(*b*) roman noir et thriller
3. Antoine de Saint Exupéry	(*c*) *Le renard et les raisins*
4. Perrault	(*d*) *Le Petit Prince*
5. La Fontaine	(*e*) *Panchatantra*
6. Roman policier	(*f*) journal français

5. Dites vrai ou faux.

1. On n'a besoin de rien pour s'inscrire à la bibliothèque. ....
2. Lire des livres, des journaux etc. développent les compétences de la pensée. ....
3. On peut emprunter des CDs et jeux vidéo de la bibliothèque. ....
4. *Panchatantra* est une collection de contes et fables français. ....
5. La bibliothèque nationale en Inde se trouve à Delhi. ....

6. Répondez aux questions.

1. Faut-il lire des livres pour enrichir notre vocabulaire ?
2. Faut-il maintenir le silence à la bibliothèque ?
3. Faut-il aller fréquemment à la bibliothèque ?
4. La lecture, n'est-elle pas importante ?

POUR L'ORAL

1. Qui était Jean de la Fontaine ? Quand est-il né et mort ?
2. Qu'est-ce que vous faites pour vous détendre ?
3. Où se trouve la bibliothèque nationale en Inde ?
4. Où se trouve la bibliothèque nationale en France ?
5. Nommez quelques écrivains français et indiens.
6. Est-ce que votre grand mère vous racontait un conte de fée quand vous étiez petit(e) ?
7. Nommez une bande dessinée francophone et indienne.
8. Allez-vous fréquemment à la bibliothèque ?
9. Quel journal lisez-vous ?
10. Nommez quelques rubriques d'un journal. Laquelle aimes-tu beaucoup lire ?

Leçon 5

Les médias

SECTION A

COMPRÉHENSION

Le média est un moyen de diffusion d'information comme la presse écrite, la radio, la télévision, utilisé pour communiquer. Ce sont les médias qui sont aussi appelés le quatrième pouvoir. Les médias permettent de diffuser une information vers un grand nombre d'individus, généralement sans possibilité de personnalisation du message et jouent un grand rôle dans la formation de l'opinion publique. Par exemple : la radio, la télévision, la presse, les livres, la publicité, etc. permettent de communiquer vers un très grand nombre de personnes sans qu'il y ait possibilité de personnaliser le message.

Les principaux supports de diffusion ou de transmission de l'information sont :

- **Les messages écrits** (presse, édition, affichage publicitaire) : La presse écrite désigne l'ensemble des journaux, des magazines etc. Elle englobe tous les moyens de diffusion de l'information écrite (quotidien, hebdomadaire, mensuel et les autres publications périodiques).
- **Quotidien :** Les journaux / les magazines qui paraissent chaque jour comme *Le Figaro, Le Monde, La Croix* etc.
- **Hebdomadaire :** Les magazines qui paraissent une fois par semaine sont *L'Express, Le Point, Auto plus* etc.
- **Mensuel :** Les magazines et les revues qui paraissent tous les mois sont *La Parisienne* (le magazine), *Esprit* et *Histoire* (les revues) etc.

Les autres types de périodiques sont :

- un **bihebdomadaire** paraît deux fois par semaine
- un **bimensuel** paraît deux fois par mois
- un **bimestriel** paraît tous les deux mois
- un **trimestriel** paraît tous les trois mois
- un **quadrimestre** paraît tous les quatre mois
- un **semestriel** paraît tous les six mois
- un **annuel** paraît tous les ans
- un **biennal** ou **bisannuel** paraît tous les deux ans

La radio : La radio est aussi l'un de moyens de diffusion de l'information parmi la jeunesse. En France, il y a beaucoup d'émissions de radio comme Europe 1, Europe 2, RFI (Radio France Internationale), France Musique Radio essentiellement consacrée à la musique classique et au jazz etc.

La télévision : En France, il y a 130 chaînes de télévision. Parmi elles, 4 chaînes publiques nationales sont France 2, France 3, Arte (chaîne culturelle) et la Cinquième (chaîne éducative) et 3 chaînes privées nationales sont TF1, M6 et Canal Plus. Les autres chaînes sont captées par câble et par satellite. Les programmes les plus regardés sont les émissions de fiction (films et feuilletons).

Les autres supports de diffusion ou de transmission de l'information sont la projection cinématographique (film, documentaire, publicité) et le réseau Internet (sites d'information, de propagandes).

1. **Répondez aux questions.**

   1. Qu'est-ce que c'est le média ?

      ....

   2. Qu'est-ce que c'est le quatrième pouvoir ?

      ....

3. Quels sont les trois principaux supports de diffuser l'information ?

   ....

4. Nommez les types de publications périodiques.

   ....

2. Dites vrai ou faux.

1. Le réseau Internet est l'un des supports de diffuser l'information. ....
2. France 2 est une émission de radio. ....
3. ARTE est une chaîne culturelle. ....
4. *Histoire* et *Esprit* sont les revues quotidiennes. ....
5. On peut regarder la musique classique à RFI. ....

3. Complétez avec un/des mot(s) du texte.

1. Les films et les feuilletons sont les émissions de .... (fiction/radio/presse)
2. .... est un moyen de diffusion d'information. (La musique / Le média / La personne)
3. Le média nous permet de .... (appeler/lire/communiquer)
4. *The Times of India* est un .... indien. (roman/magazine/journal)
5. .... paraît une fois par semaine. (Bimensuel/Hebdomadaire/Mensuel)
6. .... paraît tous les mois. (Mensuel/Quotidien/Hebdomadaire)
7. .... paraît chaque jour. (Annuel/Quotidien/Bimensuel)

4. Trouvez dans le texte.

1. la forme verbale de 'la communication' ....
2. la forme nominale d' 'informer' ....
3. la forme verbale de 'la diffusion' ....

SECTION B

EXPRESSION ÉCRITE

(Faites les réponses dans votre cahier.)

1. Écrivez une lettre à votre ami(e) en décrivant votre émission favorite.

2. Écrivez un dialogue entre vous et votre ami(e) en discutant de l'importance de lire le journal, le magazine etc.

3. Votre ami(e) vous a invité pour voir le concert de Céline Dion mais vous ne pouvez y aller. Rédigez un refus.

4. Mettez le dialogue en ordre.

Denis : Donc… Qu'est-ce que tu t'intéresses ? ☐
Pierre : Je lis le sport et toi aussi Monique ? ☐
Pierre : Quelle rubrique aimes-tu lire ? ☐
Monique : Pas dans un journal. C'est le magazine 'Elle'. ☐
Denis : Le fait divers et toi ? ☐
Monique : Pas du tout. Ça ne m'intéresse pas. ☐
Pierre : Dans quel journal tu les trouves ? ☐
Monique : Hmm... la mode, la beauté etc. ☐

5. **Complétez l'histoire avec les mots donnés ci-dessous.**

(naissance, était, argent, nommait, nettoyait, ni...ni, avait volé, orphelin, le, lui, monnaie, vivait, l', bonne, tard, grandissaient, pour, refusé, lorsqu')

Autrefois, dans une ville, ... un pauvre garçon s'appelait Amreek qui n'avait .... père .... mère. Il était .... Il habitait avec son oncle et sa tante, son oncle .... très gentil mais sa tante n'était pas .... et elle .... maltraitait. Un jour sa tante a donné la .... au garçon qui se ....'Omar'. Les deux enfants .... ensemble. Omar détestait son cousin et il ne jouait pas avec ....

Quelques jours plus ...., Amreek a demandé à son oncle un peu d'.................... pour acheter quelque chose mais il a .... Quand le garçon .... la maison, il a trouvé une pièce de .... Alors il est allé à la boulangerie .... acheter du pain. .... il rentrait, son oncle .... a aperçu et lui a dit qu'il .... son argent.

6. **Il y aura une très bonne émission de comédie ce soir à la télé. Invitez votre camarade de la voir chez vous.**

SECTION C

GRAMMAIRE

LE PRONOM Y/EN

Pronoun Y/EN

'Y' PRONOUN

The y pronoun replaced by the name of the place which shows **the destination (aller)** or **the situation (être, habiter, rester etc.)** and also when the noun is introduced by the verb following **the preposition 'à'and other prepositions.**

Eg. **(*a*)** Tu vas **en France** ? - Oui, j'**y** vais.

(*b*) Elle pense **à ses prochaines vacances**. - Oui, elle **y** pense beaucoup.

(*c*) Il met les fleurs **dans le vase.** - Il **y** met les fleurs.

Points to remember

1. If the noun to be replaced is a person followed by the preposition 'à', disjunctive pronoun is used instead of y pronoun but not always.

   Eg. **(*a*)** Elle pense **à ses parents**. - Oui, elle pense à **eux**.

   (*b*) Elle pense **à ses parents**. - Oui, elle **y** pense.

In positive statement:

Eg. Va à la plage ! - Vas-**y** ! not ~~Va-~~y !

Vas-y ! : It is necessary to add 's' in the 2nd person singular of the regular verbs and **aller** as **y** is also considered as a vowel for its pronunciation.

In negative statement

Eg. N'**y** va pas !

EN PRONOUN

En pronoun replaces the noun followed by the quantity as in 'l'article partitif.'

Eg. Elle mange **de la soupe** ? - Oui, elle **en** mange.

If the quantity is fixed, it is necessary to place it after the main verb, but in negative we don't repeat the quantity.

Eg. **(*a*)** Vous mangez **deux pains** ? - Oui, j'**en** mange deux.

(*b*) Vous mangez **deux pains** ? - Non, je n'**en** mange pas.

ORDER OF ALL PRONOUNS FOR AFFIRMATIVE IMPERATIVE

	1	2	3	4	5
	le/l'	moi/m'	lui	y	en
	la/l'	toi/t'			
Verbe	les	nous	leur		
		vous			

Points to remember

The pronouns **me** and **te** change to **moi** and **toi**…

Eg. **(*a*)** Lèv**e-toi** !

(*b*) Parlez-**moi** !

...unless they are followed by **y** and **en** in which case they contract to **m'** and **t'**.

Eg. **(*a*)** Va-**t'en** !

(*b*) Faites-**m'y** penser !

When a 'tu' command is followed by the pronouns **y** or **en**, the final **s** is not dropped from the verb conjugation:

Eg. **(*a*)** Vas-**y** !

(*b*) Parles-**en** !

PLACEMENT OF PRONOUNS

You have already learnt the placement of an individual pronoun, but it becomes more complicated when all comes together in 1 sentence. See below the placement of all pronouns together with an example given below:

	1	2	3	4	5	
	me	le	lui	y	en	
	te	la	leur			
Pronom sujet+ne	nous	l'				verbe+pas
	vous	les				

1. Remplacez les noms avec le pronom 'Y'.

1. Les camarades allaient souvent **au café**.

   ....

2. Vos amis liront des romans **à la bibliothèque**.

   ....

3. Tes amis et toi, vous aimez aller **au cinéma**.

   ....

4. Le professeur va voyager **en France** cette année.

   ....

5. Je suis déjà allée **à Paris**.

   ....

6. Ma mère aura fait le gâteau **dans la cuisine**.

....

7. Le fils de M. Roger dormait quelquefois **au toit**.

....

8. Nous sommes allés **chez nos amis** ce soir.

....

9. Les filles de M. Goenka avaient habité **dans une résidence universitaire**.

....

10. L'enfant est en train de danser **dans la salle de bain**.

....

2. Répondez aux questions suivantes en utilisant 'Y'.

1. Aimeras-tu aller **en France** ?

....

2. Penses-tu **à tes vacances** ?

....

3. Réfléchissez-vous **à votre avenir** ?

....

4. Vas-tu **chez le médecin** ?

....

5. Est-ce qu'elle entre cette année **à la fac** ?

....

6. Ce garçon, a-t-il habité **en Chine** ?

....

7. Amuserez-vous **à l'anniversaire de votre ami** ?

....

8. Es-tu déjà allé **à Paris** ?

....

9. Avait-elle déjà mis les fleurs **dans le vase** ?

....

10. Est-ce que vous rentrez toujours tard **chez vous** ?

....

3. Remplacez les noms avec le pronom 'EN'.

1. Richa a besoin **de quatre stylos**.

....

2. Il prête **de l'argent** à son ami.

....

3. Les enfants sont rentrés **de la bibliothèque**.

....

4. Ma fille va acheter **deux jupes** pour la boum.

....

5. Il vient d'envoyer **des lettres**.

....

6. La voisine ira **de France** demain.

....

7. On est en train de faire **du ski**.

....

8. Je mangeais beaucoup **de chocolats** pendant l'enfance.

....

9. Elle parlait toujours **de son travail**.

....

10. Je me souviens **de ces jours-là**.

....

4. Répondez aux questions suivantes en utilisant 'EN'.

1. Voulez-vous manger **un chocolat** ?

....

2. Viens-tu **du lycée** ?

....

3. Pouvez-vous me prêter **deux stylos** ?

....

4. A-t-elle acheté une douzaine **d'œufs** ?

....

5. Est-ce qu'elle empruntera beaucoup **de livres** de la bibliothèque ?

....

6. Tu t'occupes toujours **de ton travail** ?

....

7. Est-ce qu'elle écoute **de la musique** ?

....

8. Vous avez eu besoin **de ce document** ?

....

9. Monica va-t-elle offrir **des fleurs** ?

....

10. Ces étudiants reviennent **du centre des examens** ?

....

11. Vous recevez des nouvelles **du Japon** ?

....

12. Ton professeur part **de l'université** de bonne heure ?

....

5. Changez à l'impératif en remplaçant les noms avec des pronoms.

1. Tu me donnes **ces crayons**.

....

2. Vous ne prêtez pas **votre voiture** à **votre ami**.

....

3. Vous regardez **le tableau dans la classe**.

....

4. Nous achetons **deux livres** pour **Pierre**.

....

5. Vous ne buvez pas **de thé**.

....

6. Nous accompagnons nos **enfants à l'école**.

....

7. Vous écoutez bien **le professeur**.

....

8. Tu ne mets pas **ce chandail dans la cuisine**.

....

6. Remplacez les noms en caractère gras avec les pronoms personnels. Faites attention à l'ordre.

1. **Le petit enfant** promène dans **le salon** avec **sa mère**. ....
2. Va à **la boulangerie** sans **votre voisine** ! ....
3. **Mes parents** avaient rencontré beaucoup **d'amis** dans **la soirée**. ....
4. **Le bébé** boit **du lait** le matin. ....
5. **La grand-mère** connaissait bien **cette histoire**. ....
6. **Ton ami et toi**, pensez à **étudier**. ....
7. Ce sont **des enfants** qui viennent **de l'école** avec **leurs sœurs**. ....
8. Vous avez déjà vu **cette fille** avec **ses amies** dans **le parc**. ....
9. **Ta tante** achètera **des fruits** pour **toi et tes enfants**. ....
10. **Arnav** ne veut pas lire **les livres** avec **sa sœur dans le salon**. ....

7. Répondez aux questions suivantes en utilisant tous les pronoms personnels. Faites attention à l'ordre.

1. Penses-tu quelquefois **à ton avenir** ?

....

2. As-tu réfléchi **à ce que tu vas faire après ton bac** ?

....

3. Est-ce qu'elles ont acheté **cinq stylos de la papeterie** ?

....

4. A-t-il parlé **à son cousin de son travail** ?

....

5. Veux-tu aller au cinéma et voir **ce film** avec **vos cousins** ?

....

6. A-t-elle invité tous **ses amies à la soirée** ?

....

7. Pouvez-vous faire **ces exercices** pour **votre frère** ?

....

8. Vous nous avez entendus ?

....

9. Vous avez déjà vendu **les billets aux gens** ?

....

10. Est-ce que le professeur donnera **les romans à Jacques et à Isabelle** ?

....

8. Mettez au négatif.

1. Elle boit du lait juste avant de dormir.
   ....
2. Lavanya a des devoirs à faire.
   ....
3. Je vois TV5 et TF1.
   ....
4. Quelqu'un est là-bas.
   ....
5. Le chien a mangé toute la viande.
   ....
6. Il y entrera après une heure.
   ....
7. Je te parlais beaucoup pendant le séjour.
   ....
8. Il avait déjà lu le journal.
   ....
9. Ils restent dix mois.
   ....
10. Les parents préfèrent prendre la salade.
    ....

9. Répondez aux questions au négatif.

1. Vous voyez quelque chose dans le salon ?
   ....
2. Travailles-tu toujours chez le dentiste ?
   ....
3. Est-ce qu'il y a un cinéma dans le quartier ?
   ....
4. Avez-vous tous compris ?
   ....
5. Tu as déjà fini ton travail ?
   ....
6. Quelqu'un a appelé pour moi ce matin ?
   ....
7. Voyageras-tu quelque part ce mois ?
   ....
8. À qui écris-tu ?
   ....
9. Tu travailles encore le samedi ?
   ....
10. Vont-ils parfois au restaurant chinois ?
    ....

10. Posez des questions.

1. Oui, j'en mange beaucoup.

   ....

2. Non, elle n'y ira pas avec eux.

   ....

3. Si, je l'ai lue.

   ....

4. Ma mère est en train de m'y enseigner.

   ....

5. Le garçon voulait le regarder.

   ....

6. Le match de cricket sera transmis à 10 heures.

   ....

7. Merci, je n'en veux plus.

   ....

8. Oui, ils y vont.

   ....

11. Mettez aux temps convenables.

1. Quand nous .... à la gare, le train était déjà parti. (arriver)
2. S'il vous plaît, ... ici. (venir)
3. Dès que j'aurai allumé la télé, le programme .... (finir)
4. Appelez cette fille qui .... la radio sous l'arbre. (écouter)
5. Il y a une heure, elle .... pour l'examen. (étudier)
6. Nous .... à l'heure à la boum demain. (être)
7. Que .... tu .... dans un instant ? (faire)
8. Quand j'ai téléphoné au restaurant, le garçon .... déjà .... (revenir)
9. Le médecin me conseille de .... (se reposer)
10. Quand Diva .... Paris, elle t'écrira une lettre. (visiter)

12. Retrouvez les phrases.

1. chez/on/le/marchand/achète/journal/le ....
2. anniversaire/veux/la/voir/de/je/jour/le/mon ....
3. y/oui/je/ai/les/mises ....
4. aussitôt/iras/je/tu/serai/que/venue ....
5. il/non/le/ne/le/donnera/leur/pas ....
6. en/elle/veut/ne/pas/manger/y ....
7. laquelle/c'/ma/est/parles/avec/mère/ma/tu ....

SECTION D

CULTURE ET CIVILISATION

(Faites les réponses dans votre cahier.)

1. Répondez aux questions.

1. Qu'est-ce que c'est TV5 ?
2. Quelle est votre émission préférée ?
3. Qu'est-ce que c'est « zapper » ?
4. Qu'est-ce que c'est un hebdomadaire ?
5. Qu'est-ce que c'est un quotidien ?
6. Nommez quelques magazines français.
7. Nommez un magazine mensuel indien.
8. Nommez quelques journaux français et indiens.
9. Nommez une revue française.
10. Qu'est-ce que c'est un mensuel ?
11. Nommez quelques chaînes de radio en France.
12. Qu'est-ce que c'est un blog ? Pourquoi et comment le créer ?
13. Nommez l'émission française sur le temps.
14. Qu'est-ce que c'est 'ARTE' ?
15. Nommez la chaîne francophone qui est disponible en Inde.
16. Nommez des chaînes de télévisions publiques et privées en France.
17. Qu'est-ce que c'est RFI ?
18. Qu'est-ce que c'est 'Auto Plus' ?
19. Comment s'appelle la personne qui blog ?

2. Reliez.

A	B
1. JDE	(*a*) Paris Saint-German
2. ARTE	(*b*) Radio France Internationale
3. PSG	(*c*) Télévision française 1
4. Man U	(*d*) Journal des enfants
5. RFI	(*e*) Association Relative à la Télévision Européenne
6. TFI	(*f*) Manchester United

3. Complétez.

1. Un magazine qui paraît une fois par semaine est ....
2. Le journal qu'on achète tous les jours est un ....
3. ALPES est un .... français.
4. Le Figaro est un .... français.
5. .... est une chaîne culturelle.
6. Les infos, c'est la forme abrégée de ....
7. Un magazine qui paraît une fois par mois est ....
8. .... est une revue française.
9. .... est un synonyme de nouvelles aujourd'hui.

10. .... indique passer d'une chaîne à l'autre.
11. On achète le journal du ....
12. .... est l'émission sur le temps.
13. .... est une personne qui écrit des articles pour le journal.
14. .... est une personne qui travaille à l'agence du journal.

4. Dites vrai ou faux.

1. TV5 est une chaîne francophone disponible en Inde. ....
2. ALPES loisirs est une chaîne de radio. ....
3. RFI est une chaîne de radio très populaire. ....
4. ARTE est une chaîne de l'actualité. ....
5. Hebdo est l'abréviation de « hebdomadaire ». ....

5. Répondez aux questions.

1. Doit-on s'amuser avec la famille ?
2. Faut-il regarder la télé 4-5 heures chaque jour ?
3. La lecture, est-elle un passe-temps enrichissant ?
4. Est-il nécessaire de lire le journal tous les jours pour rester informer ?

6. Chassez l'intrus.

1. TF1/M6/TGV/ARTE
2. Elle/Point/Fnac/L'Express
3. transmission/quotidien/mensuel/hebdomadaire
4. Europe 1/RFI/Europe 2/France 2
5. Auto Plus/Figaro/Le Monde/La Croix

POUR L'ORAL

Répondez.

1. Qu'est-ce que c'est ARTE ?
2. Quelle est votre émission préférée ?
3. Qu'est-ce que c'est « zapper » ?
4. Qu'est-ce que c'est un hebdomadaire / un quotidien / un mensuel ?
5. Nommez quelques magazines français/indiens.
6. Nommez quelques journaux français/indiens.
7. Nommez quelques chaînes de radio en France.
8. Nommez des chaînes de télévision publiques et privées en France.
9. Qui écrit des articles pour le journal ?
10. Complétez.
    (*a*) JDE, c'est la forme abrégée de ....
    (*b*) ARTE, c'est la forme abrégée de ....
    (*c*) RFI, c'est la forme abrégée de ....

Leçon 

Chacun ses goûts

SECTION A

COMPRÉHENSION

Le professeur : Ce qui me fait plaisir, c'est le jardinage. Quand j'ai du temps libre, je m'occupe de mon jardin. Je sème des graines de fleurs, plante de bulbes, taille les rosiers et arrose le jardin. Quels sont vos loisirs préférés que vous pratiquiez régulièrement pour moins de stress ?

Akansha : Pour ma part, j'adore le tennis, la danse, la musique mais je n'ai malheureusement pas beaucoup de temps pour pratiquer ce genre d'activités. Donc, j'adore également les jeux télévisés pour me détendre et évacuer mon stress.

Kunal : Mon passe-temps favori est regarder le film à la télé. J´aime toutes sortes de films : les films d´aventures, les films de science-fiction, les films policiers, les comédies… Je n´aime ni les films de guerre ni les films d'horreur.

Denis : En général, je fais des balades avec mes amis et je bricole chez moi. J'aime bien le bricolage, la décoration d'intérieur. Je lis parfois les romans policiers pour me faire plaisir.

Béatrice : Moi, je suis un fan de sport. Je fais de la natation. Je joue au football, au tennis et au basket-ball et je fais du jogging régulièrement pour me maintenir en forme.

Jean : J'adore la musique ! J´ai une grande collection de CDs. J'écoute surtout de la musique rock mais j'aime aussi le rap et la musique « dance ». Je joue de la guitare et du saxophone. J'aime aussi la danse. Ça détend et ça met en forme. Entre copains, on organise souvent des fêtes, surtout le week-end. On discute, on danse, on s'amuse comme des fous.

Le professeur : Bravo ! Vous avez assez bien répondu mes étudiants. Passez une excellente journée !

Les étudiants : De rien, Monsieur. Merci, au revoir.

1. Répondez aux questions.

1. Quels sont les loisirs préférés de Beatrice et d'Akansha ?

   ....

2. Le professeur, que fait-il pendant le temps libre ? Pourquoi ?

   ....

3. Quels sont les genres de films que Kunal préfère ?

   ....

4. Qui organise des fêtes et sort avec des amis le week-end ?

   ....

2. Dites vrai ou faux.

1. Béatrice est très sportif. ....
2. Le rap est la cuisine française. ....
3. Akansha a une collection de CDs. ....
4. Le professeur est content de la réponse des étudiants. ....
5. Le jardinage est l'activité du jardin. ....

3. Trouvez dans le texte.

1. Le verbe qui veut dire 'le moins de stress' ....
2. La forme verbale de 'la détente' ....
3. La forme nominale de 'nager' ....
4. La forme verbale de 'la pratique' ....
5. Un autre mot pour 'fou du sport' ....
6. Un autre mot pour 'couper une plante' ....

4. Complétez avec un/des mot(s) du texte.

1. Tu fais ton devoir .... (plaisir/regulièrement/excellent)
2. On va à la piscine pour faire de la .... (bricolage/tennis/natation)
3. Mon .... préféré est écouter de la musique. (sport/loisir/collection)
4. Je lis les romans pour me faire .... (détendre/stresser/plaisir)
5. Que fais-tu pour te .... ? (discuter/détendre/regarder)
6. Comment vous évacuez votre .... ? (stress/plaisir/loisirs)

SECTION B

EXPRESSION ÉCRITE

(Faites les réponses dans votre cahier.)

1. **Écrivez une lettre à votre ami(e) racontant le film indien que vous avez vu récemment.**
2. **Écrivez une lettre à votre cousin(e) en décrivant une visite au musée ou au cinéma que vous venez de faire.**
3. **Vous avez vu le film américain 'Maman j'ai raté l'avion'. Racontez le résume de ce film à votre ami(e).**
4. **Écrivez un dialogue entre vous et votre ami(e) en discutant votre passe temps favori.**
5. **Vous irez au cinéma pour voir le film le dimanche prochain. Rédigez l'invitation à votre ami(e).**
6. **Rédigez un paragraphe en décrivant ce que vous faites pour vous détendre.**
7. **Vous avez envie d'aller au pique-nique pendant le temps libre. Rédigez un message à votre ami(e) s'il/elle s'intéresse.**
8. **Mettez le dialogue en ordre.**

Pierre : Que fais-tu pour te détendre pendant le temps libre ? ☐
Pierre : C'est intéressant ! …. Que fait-il, ton frère ? ☐
Ricky : Lui, il perd son temps en chattant et en faisant du Facebook sur Internet. ☐
Pierre : Je lis des romans et des bandes dessinées, joue aux sports avec des amis et je fais aussi de la natation. ☐
Moi : Ne t'inquiète pas ! C'est son passe-temps ! ☐
Moi : Le matin, je fais du vélo et du jardinage. L'après-midi, je vais au cinéma ou au restaurant avec ma famille et toi ? ☐

9. **Complétez avec les mots donnés ci-dessous.**
(jeux, près de, magasin, jouets, poupées, petite, fille, achetait, comme, chemin, intéressée)

La .... était dans un grand .... avec sa mère et elle avait voulu voir les .... pendant que sa mère .... les vêtements. La .... s'était bien amusée avec les ...., puis elle a regardé les petits trains. Elle s'est .... aux nouveaux .... de société. Le temps a passé .... ça. Elle voulait retourner .... sa mère. Malheureusement elle n'a pas trouvé son ....

SECTION C

GRAMMAIRE

LES ADJECTIFS DEMONSTRATIFS

Demonstrative Adjectives

A demonstrative adjective is used to point out someone or something.

Masculin singulier	**ce** (this/that)
Masculin singulier (voyelle ou 'h' mute)	**cet** (this/that)
Féminin singulier	**cette** (this/that)
Masculin/Féminin pluriel	**ces** (these/those)

LES PRONOMS DEMONSTRATIFS

Demonstrative Pronouns

Demonstrative pronouns replace a specific noun in order to avoid repeating it. They agree in gender and number with the nouns they replace. They are in 2 formes i.e. simple (*simples*) and composed (*composés*)

SIMPLE FORM

Masculin singulier	**celui** (the one)
Féminin singulier	**celle** (the one)
Masculin pluriel	**ceux** (the ones)
Féminin pluriel	**celles** (the ones)
Neutre	**ce/ça** (it, this, these)

COMPOSED FORM

-ci and **là** are added to the demonstrative pronouns to indicate nearness or farness like the distinction between this one and that one.

When there is a verb after the blank or when the sentence finishes with the blank, 'ci' and 'là' are used. If there is prepositional phrase, relative clause, or particles (qui/que/dont/de etc..) immediately after the blank then -ci/-là will not be used.

Masculin singulier	**celui-ci** (this one)	**celui-là** (that one)
Féminin singulier	**celle-ci** (this one)	**celle-là** (that one)
Masculin pluriel	**ceux-ci** (these one)	**ceux-là** (those one)
Féminin pluriel	**celles-ci** (these one)	**celles-là** (those one)
Neutre	**ceci** (this)	**cela/ça** (that)

Eg. **(*a*)** Je prends cette cravate-ci pas **celle-là**.

(*b*) Tu prends cette cravate. Non, je prends **celle** de Pierre.

Ceci (this) and **cela** (that) are invariable demonstrative pronouns. They refer to things that cannot have specific gender assigned to them like ideas or statements. **Ça** is used in familiar or conversational style in place of 'cela' for emphasis.

Note: Before the verb 'être' or when there is a relative pronoun after the blank, then either **ce/c'** or **ça** can be used. When être isn't the verb then use **cela** and **ça**.

1. Complétez avec les adjectifs démonstratifs.

1. Je vais visiter .... musée la semaine prochaine.
2. .... étudiants étudient à l'Université Paris-Sorbonne.
3. Regarde .... château médiéval devant .... pyramide.
4. Donnez-moi .... roman policier.
5. N'oubliez pas d'apporter .... documents le jour de l'examen.
6. .... livre est utilisé dans mon cours de français.
7. Je ne vous recommande pas .... restaurants.
8. .... imprimante donne de très belles images en couleur.
9. .... tableau de Van Gogh est connu dans le monde entier.
10. J'avais déjà vu .... film américain.
11. J'ai envie de lire .... bande dessinée.
12. Pendant .... hiver, je ferai du ski.
13. Connaissez-vous .... peintre là-bas ?
14. Elle veut regarder .... émission.

2. Complétez les phrases suivantes avec *celui, ceux, celle, celles.*

1. Regarde le garçon là-bas ! .... qui est à côté du banc !
2. Tu as des peintures impressionnantes. Mais j'aime .... de Van Gogh.
3. De toutes mes amies, ... que je préfère, c'est Akansha.
4. Tu aimes cette chemise ? Moi, je préfère .... de ton frère.
5. Il achète .... qui est le moins cher.
6. Les voitures américaines sont très grandes, ... d'Europe sont petites.
7. De ces deux cadres, je préfère .... du salon.
8. Parmi ces raisins, je voudrais .... qui sont bien mûrs.
9. J'aime bien ce roman, mais je préfère .... que nous avons lu la dernière fois.
10. Tu vois ces deux plantes ? Apporte-moi .... qui est près de la fenêtre.

3. Complétez avec les pronoms démonstratifs (simples et composés).

1. Cette dame-ci est jeune, ... est âgée.
2. Voici deux livres, lequel tu préfères ? - .... dont tu m'as parlé.
3. Que fais-tu demain ? - .... que je préfère c'est rester à la maison.
4. Voici les fleurs que j'ai reçues, je trouve que .... de Pierre sont les plus belles.
5. Vous voulez voir celle-ci ou .... ?
6. Ce ne sont pas mes livres, ce sont .... de ma sœur.
7. .... qui est en train de traverser est mon professeur de maths.
8. Je n'achète pas cette chemise-ci, je préfère ....
9. .... que tu vois là-bas est extraordinaire.
10. Ce meuble-ci est ancien, ... est moderne.

4. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs.

1. Je vais prendre .... dossier, pas .... qui est mis sur la table.
2. Voici ma moto et .... de mon ami.
3. .... peintures-ci sont plus belles que ....
4. Je ne parle pas de .... film-ci, je parle de .... qui est passé à la télé hier.
5. .... ordinateur ne marche plus, je vais utiliser .... qui est dans ta chambre.
6. Parmi .... maisons, ... n'est pas bonne.
7. Il range .... placard-ci, et toi, tu ranges ....
8. .... robes-ci sont bonnes mais .... sont meilleures.
9. .... homme-ci est maigre, ... est gros.
10. .... avion-ci vole à 2h mais .... vole à 2h05.
11. Quelles robes préfères-tu ? .... ou .... ?
12. Ne conduis pas .... voiture, conduis ....
13. .... garçon-ci est mon frère et .... est de mon ami.
14. .... musée-ci est très ancien mais .... est connu dans le monde entier.
15. Ne regarde pas .... film-ci, regarde .... de version original.

5. Complétez avec *ce* ou *ça*.

1. .... va te coûter cher.
2. .... est du bon travail.
3. La richesse .... m'est égal.
4. .... qu'il faut retenir, ... est la morale.
5. .... ne fait rien.

6. Mettez en relief les mots soulignés en utilisant c'est…qui / c'est…que / ce sont…qui.

1. Manoj va regarder la télé.
   ....
2. Les enfants ont mangé de la glace.
   ....
3. Il ira à Delhi en bus.
   ....
4. Mon voisin achète ces peintures.
   ....
5. Le médecin ausculte des malades.
   ....

7. Répondez aux questions en remplaçant les noms avec les pronoms y/en.

1. Les as-tu vendus **dans cette maison** ?
   Oui, ...
2. Mets-tu deux stylos **dans ta trousse** ?
   Non, ...
3. Est-ce que Mme Dupont a acheté une douzaine **de pommes au marché** ?
   Non, ...
4. Vous n'allez pas souvent **au bureau** ?
   Si, ...

5. Tu ne t'intéresses pas **aux mathématiques** ?
   Si, ...
6. Ton amie, a-t-elle trouvé deux **cadeaux du salon** ?
   Oui , ...

8. Répondez aux questions en remplaçant les noms avec les pronoms personnels convenables.

1. Viens-tu **de Londres** avec **ton père** ?
   Non, ...
2. Avez-vous envoyé **les lettres aux clients** ?
   Oui, ...
3. Prend-elle un **nouveau stylo de son amie** ?
   Non, ...
4. N'as-tu pas écrit **les cartes aux amis** ?
   Si, ...
5. Est-ce qu'elle achète **une belle robe** pour **sa cousine** ?
   Oui, ...

9. Trouvez les questions.

1. Volontiers.
   ....
2. Oui, je l'y en mangerai.
   ....
3. Je suis en train de réviser ce que j'ai appris.
   ....
4. Rien de spécial.
   ....
5. Il préfère celle de son amie.
   ....
6. Ce sont mes enfants.
   ....
7. Cette carte sert à voir des expositions aux musées.
   ....
8. Si, j'en ai envie.
   ....
9. C'est celui qui peint.
   ....
10. C'est une peinture de Van Gogh.
    ....

10. Reliez les phrases en utilisant un pronom relatif composé.

1. Il a acheté ce stylo. Son ami écrit avec ce stylo.
   ....
2. C'est un bel appartement. Mon oncle habite dans cet appartement.
   ....
3. Le professeur pose les questions assez difficiles. Je ne peux pas répondre à ces questions.
   ....

4. Rencontre mon frère. Je peux compter sur ce frère.

   ....

5. Ce sont des livres. Il a bien réussi l'examen grâce à ces livres.

   ....

6. Voilà le vélo. Je suis rentré tard chez moi à cause de ce vélo.

   ....

11. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme convenable.

1. Aussitôt que vous ...., nous irons au cinéma (arriver).
2. Il .... du soleil, quand je suis allé chez lui. (faire)
3. Je mangeais la pizza, quand mes voisines .... me voir. (venir)
4. Mon père n'.................... pas à la maison, quand mon grand-père y est rentré. (être)
5. Que ....-tu de tes parents à ton anniversaire ? (recevoir)
6. Le professeur dit aux étudiants '....................-vous' !(s'asseoir)
7. Dès qu'il était entré par la fenêtre, nous lui .... (attraper)
8. Ne lui téléphone pas ! Il .... la voiture. (conduire)
9. Je .... tôt toujours le matin. (se réveiller)
10. Mon amie .... le 20 janvier 2000. (naître)

12. Retrouvez les phrases.

1. dit/te/ça/d'/au/aller/théâtre

   ....

2. homme/ou/connais/celui/cet/-ci/-tu/-là/?

   ....

3. dans/celui/le/qui/savoir/est/a/riche/la/santé

   ....

4. a/ mon/décidé/ami/de/ses/passer/Paris/à/vacances

   ....

5. aime/c'/m'/est/qui/beaucoup/elle

   ....

13. Corrigez les fautes.

1. Ce qui tu me dit me surprend.

   ....

2. Ne manges pas celles qui est mise sur la table.

   ....

3. Ça n´est pas comme ca.

   ....

4. L'amie de Sylvie est envie du visiter une château.

   ....

5. Parmi cette peintures, j'aimes celle de Renoir.

   ....

14. Complétez la grille ci-dessous.

La forme nominale	La forme verbale
La chante	....
....	permettre
L'écriture	....
Le voyage	....
....	jardiner
La décoration	....
....	goûter
Le travail	....
Le service	....
....	inviter
La digestion	....
....	dessiner
La publicité	....

15. Complétez les expressions avec les verbes donnés entre parenthèses.
(aller, visiter, écouter, jouer, regarder)

1. J'ai envie d'.................... au théâtre pour voir des pièces.
2. Il faut .... pour être en bonne forme.
3. Ça te dit d'.................... la musique pour moins de stress.
4. Je veux .... le musée.
5. Mes amis vont .... le spectacle.

16. Faites des phrases.

1. être débarrasser de ....
2. faire la lessive ....
3. avoir envie de ....
4. ça te dit de ....
5. jouer de la musique ....

SECTION D

CULTURE ET CIVILISATION

(Faites les réponses dans votre cahier.)

1. Répondez aux questions.

1. Que savez-vous du musée du Louvre ? Où se trouve-t-il ?
2. Quels sont tes loisirs préférés ? Pourquoi ?
3. Nommez les romans indiens.

4. Comment le Louvre s'appelait-il autrefois ?
5. Qu'est-ce que c'est 'Le musée d'Orsay' ? Où se trouve-t-il ?
6. Nommez les peintres français.
7. Quelles peintures trouve-t-on au musée du Louvre ?
8. Nommez les bandes dessinées indiennes et francophones.
9. Qu'est-ce c'est la carte musée ?
10. Quel musée est le plus grand musée de l'Inde ? Qu'est-ce qu'on y trouve ?
11. Que savez-vous du théâtre de Paris ? Où se trouve-t-il ?
12. Nommez quelques écrivains français.
13. Nommez quelques écrivains indiens.
14. Nommez une peinture célèbre de Van Gogh.
15. Comment définissez-vous le théâtre ?
16. Comment définissez-vous le cinéma ?
17. Écrivez quelques tâches ménagères que vous faites.
18. Quels sont les genres de films que tu préfères ?
19. Qui a écrit 'Harry Potter' ?
20. Quelle est la nationalité de l'architecte 'Ieoh Ming Pei' ?
21. Quelle est la nationalité de Vincent Van Gogh ? Quand est-il né et mort ?

2. Dites vrai ou faux.

1. Il y a une grande pyramide devant le Louvre. ....
2. Le musée d'Orsay est un palais de rois. ....
3. *Les Tournesols* est un tableau de Victor Hugo. ....
4. Vincent Willem Van Gogh est le nom de naissance de Vincent Van Gogh. ....
5. On va à l'opéra pour voir le film. ....
6. Le bricolage est l'un des passe-temps. ....

3. Complétez.

1. .... est le portrait de l'artiste qui a été fait par lui-même.
2. *Tintin* est une .... française.
3. .... est un roman indien.
4. Au ...., les fleurs fleurissent.
5. Autrefois, le musée du Louvre s'appelait ....
6. Un .... construit des bâtiments.
7. Le musée du Louvre conserve environ .... peintures européennes.
8. Le film 'Maman, j'ai raté l'avion' est en version ....
9. .... est la capitale de l'Inde.
10. .... est une peinture fameuse de Van Gogh.
11. .... et .... sont les musées nationaux à Paris.
12. .... est un écrivain indien très célèbre.
13. .... nous permet d'accéder à l'ensemble des expositions présentées dans les musées de la ville de Paris.
14. Le Musée national est l'un des plus grands musées de l'.................... .
15. .... enseigne aux étudiants à l'université.

4. Reliez.

A	B
1. R.K. Narayan	(*a*) version française
2. Van Gogh	(*b*) fleur
3. VF	(*c*) des pièces
4. Théâtre	(*d*) des films
5. VO	(*e*) écrivain
6. J.K. Rowling	(*f*) version originale
7. Femme au foyer	(*g*) peintre
8. Cinéma	(*h*) Harry Potter
9. La tulipe	(*i*) les tâches ménagères

5. Cochez la bonne réponse (multiples réponses possibles).

1. *Maman, j'ai raté l'avion* est un ....
   - (*a*) magazine ☐
   - (*b*) film ☐
   - (*c*) émission ☐
2. Les activités du jardinage sont ....
   - (*a*) arroser le jardin ☐
   - (*b*) visiter le jardin ☐
   - (*c*) semer des graines de fleurs ☐
3. .... est un écrivain indien.
   - (*a*) Pankaj Uddhas ☐
   - (*b*) R.K.Narayan ☐
   - (*c*) Sonu Nigam ☐
4. .... est mon passe-temps.
   - (*a*) Lire des romans ☐
   - (*b*) Travailler à l'école ☐
   - (*c*) Avoir le jardin ☐
5. Les tâches ménagères sont ....
   - (*a*) faire le ménage ☐
   - (*b*) faire les courses ☐
   - (*c*) les deux ☐

6. Chassez l'intrus.

1. horreur/comédie/lessive/suspens
2. peintre/peinture/architecte/secrétaire
3. Perrault / Harry Potter / Balzac / Victor Hugo
4. Renoir / Van Gogh / Léonard de Vinci / Les Tournesols
5. faire la maison / faire les courses / faire la vaisselle / faire la cuisine

7. Définissez-les.

1. un réalisateur / une réalisatrice
2. un travailleur / une travailleuse
3. un acteur / une actrice
4. un architecte
5. un peintre

8. Reliez et trouvez les proverbes.

A	B
1. Qui vole un œuf	(*a*) se ressemble
2. Celui qui a la santé	(*b*) consent
3. Qui ne dit mot	(*c*) n'a rien
4. Qui ne risque rien	(*d*) celui qui se tait mûrit
5. Celui qui parle sème	(*e*) est riche sans le savoir
6. Qui aime bien	(*f*) châtie bien
7. Qui se ressemble	(*g*) vole un bœuf

9. Répondez aux questions.

1. Il ne faut pas faire du jogging pour se maintenir en forme ?
2. Il faut perdre le temps en dormant ?
3. Il faut avoir un loisir pour diminuer le stress ?
4. Est-ce que le bricolage est l'un des passe-temps fécondant ?
5. Il faut aider maman à la maison ?

POUR L'ORAL

Répondez aux questions.

1. Où se trouve-t-il, le Louvre ?
2. Quel est ton passe-temps favori ?
3. Qu'est-ce que tu fais pour te détendre ?
4. Quels romans indiens lis-tu ?
5. Que trouve-t-on au musée d'Orsay ?
6. Quel musée est le plus grand musée de l'Inde ? Qu'est-ce qu'on y trouve ?
7. Nommez quelques écrivains français/indiens.
8. Nommez une peinture célèbre de Van Gogh.
9. Qu'est-ce que c'est le théâtre ? Pourquoi on y va ?
10. Qu'est-ce que c'est le cinéma ? Pourquoi on y va ?
11. Quels sont les tâches ménagères que vous faites ?
12. Quel type de films regardez-vous ?
13. Qui a construit une grande pyramide devant le Louvre ?
14. Quelle est la nationalité du peintre 'Van Gogh' ?
15. À quoi sert 'la carte musée' ?
16. Nommez un musée national de Paris et de Delhi.
17. Qui était Napoléon ?

Bilan 1

SECTION A

COMPRÉHENSION

Chassé par une vache

Mike habitait dans une ferme. Il aimait jouer dans la grange. Il aimait grimper dans les arbres. Il aimait apprendre de nouveaux tours à son chien. Il aimait les animaux. Il y avait des poules et des cochons. Il y avait des canards, des chats, des souris, des chevaux et d'autres animaux. Il aimait tous les animaux sauf un. Il n'aimait pas Ada la vache. Elle donnait du bon lait et elle avait de grands yeux marron, mais Mike avait peur d'Ada parce qu'elle chassait tous ceux qui entraient dans son champ.

« Ne va jamais dans le champ tout seul ! » lui dit sa mère. « Ada pourrait te courir après. »

Un matin, Mike devait écrire une histoire pour l'école. Il lui a fallu longtemps. Il était en retard pour l'école. Il a passé le champ sur son chemin. Comme Ada était très loin, il a pris un raccourci par le champ. D'abord Mike a cru qu'il y parviendrait, mais Ada l'a vu et elle a commencé à courir. « Oh non, comment est-ce que je vais m'échapper ? » s'est dit Mike. Au milieu du champ, il y avait un poirier. Mike a couru jusqu'à l'arbre et y a grimpé.

Les poires étaient mûres. Il en a donné une à Ada. Elle l'a mangée. Mike a eu une idée. Il a jeté une poire très loin. Ada est allée trouver la poire et l'a mangée. A ce moment-là, Mike a sauté de l'arbre et s'est échappé en courant. Il a couru jusqu'à ce qu'il arrive l'école. Il n'est plus jamais retourné dans le champ d'Ada.

1. Cochez la bonne réponse.

1. De quoi s'agit-il dans l'histoire ?
   - (*a*) un garçon qui apprend un tour à une vache ☐
   - (*b*) une vache qui grimpe dans un arbre ☐
   - (*c*) une vache qui chasse un garçon ☐
   - (*d*) un cowboy ☐
2. Pourquoi est-ce que Mike a peur de la vache ?
   - (*a*) parce qu'elle mange la nourriture de Mike ☐
   - (*b*) parce qu'elle chasse tout le monde ☐
   - (*c*) parce qu'elle sait grimper dans un arbre ☐
   - (*d*) parce qu'elle mord ☐
3. L'autre mot utilisé pour 'mature' est ………………….. .
   - (*a*) champ ☐
   - (*b*) mûre ☐
   - (*c*) chemin ☐
4. Pourquoi est-ce que Mike entre dans le champ de la vache ?
   - (*a*) parce qu'il est en retard pour l'école ☐
   - (*b*) parce qu'il est en retard pour l'église ☐
   - (*c*) parce qu'il veut une poire ☐
   - (*d*) parce qu'il aime grimper dans les arbres ☐

2. Dites vrai ou faux.

1. Mike aimait la vache. ....
2. Ada chassait tous ceux qui entraient dans son champ. ....
3. Sa mère lui interdit d'aller seul au champ. ....
4. Ada n'est pas un animal. ....

3. Complétez avec un mot du texte.

1. Après avoir entendu le bruit bizarre, j'ai .... du fauteuil. (grimpé/sauté/jeté)
2. Hier soir je suis passé .... ta maison. (par/loin/jusqu'à)
3. C'est .... que je ne t'ai pas écrit. (retard/longtemps/jamais)

4. Trouvez dans le texte.

1. Le synonyme de 's'enfuir' ....
2. Le contraire de 'ensemble' ....
3. Les noms des animaux ....

SECTION B

EXPRESSION ÉCRITE

(Faites les réponses dans votre cahier.)

1. **Écrivez une lettre à votre ami(e) en décrivant l'endroit où vous êtes allé(es) récemment.**
2. **Écrivez un paragraphe en décrivant votre loisir préféré et pourquoi.**
3. **Écrivez un dialogue entre vous et votre frère en discutant votre film favori.**
4. **Vous avez bien réussi l'examen. Donc vous organisez une fête. Écrivez l'invitation à votre ami(e).**
5. **Votre copain vous a invité pour voir le Musée National de Delhi mais vous l'avez déjà vu. Rédigez le refus.**
6. **À l'aide des éléments donnés, rédigez le C.V. de Kunal SHARMA.**

   Sa date de naissance est le 10 mars 1980. Son adresse est 2001, rue de l'Aurangzeb, Delhi. Son numéro de téléphone est 98.89.71.67.99. Son adresse électronique est kunalsharma12@hotmail.com. Il est marié, indien et avocat. Il a fait baccalauréat en 2001, Licence de droit en 2001-2003. Il a travaillé comme Assistant de l'avocat à Lucknow en 2003-2005. Il est responsable de suivi des dossiers financiers. Maintenant il travaille à Suprême High Court, Delhi comme l'avocat adjoint. Il parle couramment anglais et hindi. Il aime faire de la natation et jouer au golf.

7. **Complétez l'histoire à l'aide des éléments donnés.**

   Autrefois, il y a avait un lièvre et une tortue, la tortue marchait lentement, le lièvre a demandé de faire la course, la tortue l'a accepté, tous les animaux y sont venus, ils ont commencé, plus tard le lièvre s'est reposé et endormi, a rêvé, a entendu le bruit, il s'est réveillé aussitôt, a vu la tortue était la première.

8. **Mettez le dialogue en ordre.**

   Pinky : Je le ferai. Je suis sûr. Je réussirai avec de bonnes notes. ☐
   Timsy : Demande à ton professeur de t'aider. Étudie bien. Bonne chance pour tes examens. ☐
   Pinky : J'ai déjà préparé pour tous les sujets. Les mathématiques me semblent un peu difficiles. ☐
   Pinky : Merci, à toi aussi. ☐
   Timsy : Comment prépares-tu pour tes examens ? ☐

9. **Faites une publicité d'une voiture française.**

10. Complétez le texte à l'aide des mots donnés.

(rencontré, paysages, gentils, la mer, enchantés, grosses, passé, îles, nouvelles, ça, hôtels, merveilleuse, délicieux, chère, charme, belles,peu de, cuisine)

.... Caroline,

Comment s'est .... ton été ? Tu vas bien ? Est-ce que tu as eu des .... de Jacques ? Nous nous sommes .... de nos vacances ! Nous avons passé de .... journées en Cappadoce. Nous avons vu des .... magnifiques. Il y avait très .... touristes mais nous avons .... beaucoup de gens très .... Nous avons dormi dans des .... pleins de .... et nous avons apprécié la .... locale, des plats souvent très simples mais .... Ensuite nous avons passé une semaine au bord de ...., dans un endroit avec de grandes plages .... et nous avons fait des promenades en bateau entre de petites ....

Nous te rencontrons tout .... la semaine prochaine à notre retour. En attendant, nous te faisons de .... bises.

Lorène

SECTION C

GRAMMAIRE

1. Complétez avec les articles convenables. (définis, indéfinis ou partitifs)

1. Si tu ne manges pas .... poisson, essaie d'autres fruits de mer.
2. Je vais chercher .... enfants de M. Ricky au lycée.
3. J'achète .... huile d'olive au marché.
4. Buvez .... eau et .... jus de fruits.
5. Les adultes ne boivent pas .... lait froid.

2. Complétez avec les articles définis et contractés.

1. C'est .... patron .... hôtel 'Le Meridian'.
2. Ce sont les noms .... étudiants inscrits pour les cours.
3. Il prend un taxi pour aller .... aéroport.
4. Je regarde .... départ .... train.
5. C'est une lettre pour .... dame .... quatrième étage.

3. Complétez avec les articles qui conviennent.

1. Nous allons .... théâtre avec .... amies.
2. Ce garçon qui est debout .... porte est .... frère .... mon voisin.
3. Elle prend .... parapluie car elle n'a pas .... imperméable.
4. J'ai mangé .... pain avec .... beurre.
5. Moi, je n'aime pas .... chiens mais j'aime .... chats.

4. Complétez avec les adjectifs possessifs.

1. L'enfant est dans .... chambre.
2. Mme Sharma va avec .... amies et .... fille au parc.
3. J'ai une voiture. .... voiture est grande.
4. .... grand-mère a 60 ans.
5. La fille a .... dictionnaire et .... livre dans .... cartable.

5. Complétez avec les adjectifs démonstratifs.

1. .... hiver, je fais du ski.
2. Je ne connais pas .... personne.
3. Je voudrais travailler .... matin.
4. Tu dois lire .... roman. Il est intéressant.
5. .... journaux sont à jeter ou à garder ?

6. Complétez avec la forme correcte du verbe au présent.

1. Nous .... (négatif reconnaître) sa voix.
2. Tu .... (oublier) souvent tes promesses.
3. Elle .... (savoir) le secret de son ami.
4. Les élèves .... (apprendre) plusieurs langues étrangères.
5. Les artistes .... (choisir) une pièce intéressante.
6. Elle .... (revenir) assez tard.
7. Nous .... (nager) très bien.
8. Vous .... (jeter) la balle.
9. Nous .... (éteindre) l'électricité.
10. Les amis .... (envoyer) des lettres.

7. Complétez au passé composé ou à l'imparfait.

1. Quand je ...., il .... neuf heures. (se réveiller/être)
2. Quand j' .... petit, je .... souvent des dessins animés. (être/regarder)
3. Il .... juste au moment où nous .... de lui. (arriver/parler)
4. Pendant que nous .... à la terrasse du café, une jeune fille .... pour nous proposer d'acheter des fleurs. (déjeuner/s'approcher)
5. Quand nous .... en Italie, nous .... plusieurs fois à Venise. (être/aller)

8. Complétez au futur simple.

Pour son anniversaire, je .... (donner) du parfum à ma mère. Elle aime le parfum, ça lui .... (plaire). Nous mangerons dans un restaurant et je .... (choisir) tous mes plats favoris. J'espère que mon père .... (payer). Après nous .... (rentrer) chez nous et nous .... (se coucher). Pour l'anniversaire de ma petite sœur, je .... (trouver) un poster avec des chevaux. Elle l'.................... (aimer) parce qu'elle adore les animaux.

9. Remplacez les noms avec les pronoms personnels.

1. Il a assez **de l'argent** pour aller **au cinéma** et manger **la pizza au restaurant.**

   ....

2. Ton père a vendu **sa voiture rouge sur OLX.**

   ....

3. Mon enfant a mis **sa photo dans sa chambre.**

   ....

4. Achète encore **de fruits et de légumes au marché.**

   ....

5. Mme Sanchez prendra **le dîner** avec **son oncle et sa tante au restaurant.**

   ....

10. Répondez aux questions en utilisant les pronoms personnels.

1. Tu aimes **ce film** ? - Oui, ...
2. Avez-vous montré **les photos à vos fils dans la chambre** ? - ....
3. Elle **t'a** invité ? - Non, ...
4. Est-ce que ce n'est pas pour **moi** ? - ....
5. Écrit-il **une lettre à ses grands-parents de Paris** ? - ....

11. Complétez au plus-que-parfait.

1. Tu .... (apprendre) l'anglais avant ton arrivée à Londres, n'est-ce pas ?
2. Elle .... (déjà faire) ses devoirs de français quand elle est sortie avec ses amies.
3. Nathalie .... (déjà lire) ce livre mais il a voulu le relire.
4. L'enfant .... (éteindre) la lampe avant de dormir.
5. Je suis allé au même endroit où tu .... (passer) tes vacances.

12. Complétez au plus-que-parfait, à l'imparfait ou au passe composé.

1. La semaine dernière, vous .... (faire) de la voile avec vos parents.
2. Il .... (déjà aller) à la piscine avec ses copines quand je lui ai téléphoné.
3. Tu t'.................... (se coucher) tôt car tu étais fatigué.
4. Hier nous .... (rentrer) de vacances, nous y avions vécu longtemps.
5. J'.................... (être) content parce que j'.................... (apprendre) beaucoup de nouvelles choses.

13. Complétez au futur antérieur / au futur simple.

1. Quand j'.................... (allumer) la télé, le programme .... (déjà finir)
2. Dès que elle ...., il sortira pour le travail. (se réveiller)
3. Nous .... dehors aussitôt que nous aurons entendu la bruit. (sortir)
4. Marc n'.................... pas encore .... son projet quand ses parents téléphoneront. (commencer)
5. Aussitôt qu'elle .... le devoir, elle ira au parc (faire).

14. Complétez avec les pronoms relatifs simples (qui, que, dont, où).

1. C'est l'enfant .... m'aime.
2. Le livre .... tu m'as donné est très beau.
3. Elle est amoureuse du garçon .... le frère je connais.
4. Il est venu le jour .... il faisait beau.
5. Ce garçon est méchant .... joue avec ton fils.

15. Reliez ces phrases en utilisant les pronoms relatifs composés.

1. On court dans le bois. Mes enfants montent à cheval dans ce bois.
   ....
2. C'est la chaise. Marc s'assied sur cette chaise.
   ....
3. C'est le théâtre. On y passe la grande pièce de la rentrée.
   ....
4. Ce sont les souvenirs. Nous sommes très attachés à ces souvenirs.
   ....
5. Voilà mon frère. J'ai beaucoup de confiance en lui.
   ....

16. Répondez au négatif.

1. Dit-il toujours bonjour à tout le monde ?

   ....

2. Aimes-tu le vert et le bleu ?

   ....

3. Prend-il toujours sa voiture pour aller à l'école ?

   ....

4. As-tu rencontré quelqu'un hier ?

   ....

5. Travaille-t-il encore dans cette entreprise ?

   ....

17. Posez des questions.

1. Non, je n'y vais jamais.

   ....

2. Il a suivi les études d'IUT.

   ....

3. Oui, il en prendra deux.

   ....

4. On doit travailler dur pour réussir dans la vie.

   ....

5. Je parle de cette fille avec laquelle tu t'assieds.

   ....

18. Retrouvez les phrases.

1. les/dix/étudiants/heures/devoir/auront/leur/fait/jusqu'/à

   ....

2. des/indiens/c'/ma/est/acteurs/chambre/affiches/dans/tu/la/les/quelle/trouves

   ....

3. qui/regarde/porte/la/une/jolie/rouge/fille/robe

   ....

4. haut/cet/-ci/escalier/-là/est/que/plus/celui

   ....

5. de/j'/ avait/ai/l'/qui/vu/la/réussi/fille/examen/'Higher Secondary'

   ....

19. Corrigez les fautes.

1. Rentres tôt chez-toi !

   ....

2. Non, je n'y en pour leur.

   ....

3. Il n'est pas compris ce que tu lui avais dit.

   ....

4. Raconte-moi tout ce que s'est passé avec tu.

   ....

5. Nous pourons faire cette travail après demain.

....

20. Mettez les verbes aux temps convenables.

1. Lorsque son patron .... (partir), il parlera au téléphone sans arrêt.
2. La ville était toute blanche parce qu'il .... (neiger) toute la nuit.
3. Hier soir quand elle .... (rentrer) chez elle, elle .... (être) épuisée parce qu'elle .... (étudier) toute la nuit.
4. On .... (peindre) cette maison l'année prochaine.
5. Mon amie d'enfance .... (naître) en 1990.
6. Quand j'aurai terminé le lycée, je .... (aller) à la fac.
7. Le prof. dit aux étudiants, ... ! (se taire)
8. Ne me dérange pas, je .... (préparer) pour mon examen.
9. Il .... (prendre) mon stylo que j'avais acheté hier.
10. Quand j'étais jeune, je .... (se promener) souvent au jardin.

21. Complétez avec l'adjectif ou le pronom démonstratif.

1. Veux-tu .... dictionnaire ou .... de Collins ?
2. J'adore .... peintures de Molière, ... de Léonard ne me paraissent pas si belle.
3. Il y a deux sortes de boissons, préfère-t-il .... ou .... ?
4. Allons à .... cinéma-ci, pas .... au coin de la rue.
5. Ne prends pas .... fromage, prends .... qui est mis sur la table.

22. Faites des phrases.

1. le fait divers ....
2. faire le jardinage ....
3. être débarrassé de ....
4. avoir envie de ....
5. ça te dit de ....
6. avoir besoin de ....
7. être dans les nuages ....
8. emprunter ....
9. à la retraite ....
10. le travail intellectuel ....

23. Remplissez la forme convenable.

La forme nominale	La forme verbale (Verbe infinitif)
l'achat	....
l'attente	....
....	arriver
....	vendre
l'entrée	....
la connaissance	....

la sortie	....
l'habitant	....
....	finir
l'étude	....
la vue	....
....	lire
la mort	....
l'intérêt	....
....	soulager
le départ	....
la consommation	....
l'encouragement	....
....	pleuvoir
....	naître
le service	....
....	choisir
le découragement	....
le souhait	....
le chant	....
....	permettre
l'écriture	....
le voyage	....
....	jardiner
la décoration	....
....	goûter
le travail	....
....	inviter
la digestion	....
....	dessiner
la publicité	....
....	imaginer
la création	....
l'amélioration	....
....	habituer

SECTION D

CULTURE ET CIVILISATION

(Faites les réponses dans votre cahier.)

1. Répondez aux questions.

1. Combien d'années passe-t-on dans une école primaire en Inde ?
2. Qu'est-ce que c'est le festival de Cannes ? Quand se déroule-t-il ?
3. Que savez-vous du festival international du film d'Inde ? Quand se déroule-t-il ?
4. Quelles sont les responsabilités d'une secrétaire ?
5. Qu'est-ce que c'est L'Andaman et Le Nicobar ? Où se trouvent-ils ?
6. Que savez-vous du Tour de France ? Pendant combien de semaines se déroule-t-il ?
7. Quelle est la différence entre une fable et un conte ?
8. Jusqu'à quel âge l'éducation en France et en Inde est gratuite et obligatoire ?
9. Combien d'années passe-t-on dans un lycée ?
10. Quel examen passe-t-on pour entrer dans l'université en Inde et à quel âge ?
11. Quel diplôme obtient-on à la fin du lycée ?
12. Nommez le site où peut-on chercher l'emploi.
13. Quelle est votre profession préférée ?
14. Que savez-vous du *Panchatantra* ? Qui l'a écrit ?
15. À quoi sert une carte de lecteur ?
16. Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecteur ?
17. Où se trouve la bibliothèque nationale en Inde / en France ?
18. Qu'est-ce que c'est TV5 ?
19. Qu'est-ce que c'est « zapper » ?
20. Nommez quelques chaînes de radio en France.
21. Qu'est ce qu'un blog ? Pourquoi et comment le créer ?
22. Comment s'appelle la personne qui blog ?
23. Que savez-vous du musée du Louvre ? Où se trouve-t-il ? Comment s'appelait-il autrefois ?
24. Qu'est-ce que c'est 'Le musée d'Orsay' ? Où se trouve-t-il ?
25. Nommez les peintres français.
26. Nommez les écrivains français.
27. Quelles peintures trouve-t-on au musée du Louvre ?
28. Nommez les bandes dessinées indiennes et francophones.
29. Qu'est-ce que c'est la carte musée ?
30. Que faites-vous au cinéma et au théâtre ?

2. Qui est-ce ? Écrivez leurs œuvres.

1. Jean de la Fontaine
2. Jacques Prévert
3. Charles Perrault
4. Van Gogh
5. Ieoh ming pei
6. Napoléon
7. Renoir
8. Léonard de Vinci
9. R. K. Narayan
10. J. K. Rowling
11. Chetan Bhagat

3. Complétez.

1. Il faut passer l'examen du .... en Inde pour entrer à l'onzième classe.
2. On fait le diplôme de .... au lycée.
3. .... est la plus ancienne université de Paris.
4. Dans un IUT, on suit des cours de ....
5. Le .... est le diplôme qui est obligatoire pour entrer à l'université.
6. L'Université Paris-Sorbonne a été créée par ....
7. .... et .... sont des vins français.
8. .... et .... sont des fromages français.
9. .... est une petite île au sud de la France.
10. Le 21 juin est la ....
11. .... a crée le festival d'Avignon
12. 'Le Terminale S' signifie .... et 'Le Terminale L' signifie ....
13. Le Tour de France se déroule pendant ....
14. En Inde, le festival international du film a été fondé en ....
15. .... s'appelle aussi la ville lumière.
16. .... nous permet d'accéder à l'ensemble des expositions présentées dans les musées de la Ville de Paris.
17. Mon grand père est à la .... Il a 65 ans.
18. .... et .... sont les musées nationaux à Paris.
19. Céline Dion est une ....
20. Le savant Vishnusharma a réuni le ....
21. Le Musée national est l'un des plus grands musées d'.................... .
22. *Tintin* est la .... française.
23. *Le Petit Chaperon rouge* est un ....
24. 'Pancha' ça veut dire .... et 'tantra' ça veut dire ....
25. La courrier des lecteurs est une .... d'un journal.
26. La bibliothèque nationale de France se trouve à ....
27. ALPES est un .... français.
28. .... est une chaîne culturelle.
29. Les infos, c'est la forme abrégée de ....
30. .... indique passer d'une chaîne à l'autre.
31. On achète le journal du ....
32. .... est le portrait de l'artiste qui a été fait par lui-même.
33. Autrefois, le musée du Louvre s'appelait ....
34. Le musée du Louvre conserve environ .... peintures européennes.
35. Le film 'Maman, j'ai raté l'avion' est en version ....

4. Écrivez la différence entre les mots.

1. Bordeaux / le bordeaux
2. La Brie / le brie
3. Roquefort / le roquefort
4. La Bourgogne / le bourgogne
5. Camembert / le camembert
6. Cognac / le cognac
7. La Champagne / le champagne

5. Complétez avec les proverbes.

1. Après la pluie ....
2. Être ....
3. Faire la pluie ....
4. Avoir ....
5. Les bons comptes ....
6. Les petits ruisseaux ....
7. Parler de la pluie ....
8. Loin des yeux ....
9. Pierre qui roule ....
10. Plus on est de fous ....
11. Celui qui a la santé est ....
12. Celui qui parle sème ....
13. Vouloir ....
14. Si la jeunesse savait ....
15. Avec des si on mettrait ....

6. Reliez les phrases.

1. Lettre de motivation	(*a*) sépare la France de l'Angleterre
2. Cinq livres	(*b*) roman indien
3. Andaman et Nicobar	(*c*) Panchatantra
4. L'ANPE	(*d*) le 21 juin
5. Le Tour de France	(*e*) un document montrant votre enthousiasme et l'intérêt pour le poste
6. Le Monde	(*f*) c'est l'agence pour l'emploi
7. Fête de la musique	(*g*) le site-web
8. pôle-emploi.fr	(*h*) le journal
9. La Manche	(*i*) une ville
10. Port Blair	(*j*) les îles
11. Malgudi Days	(*k*) courses cyclistes

7. Dites vrai ou faux.

1. La France se trouve en Asie. ....
2. Faire la pluie et prendre le parapluie. ....
3. Le Camembert est un petit village. ....
4. L'année dernière était la 45e édition du festival international du film à Goa. ....
5. La Sorbonne n'est pas la nouvelle université de Paris. ....
6. Le C.R.O.U.S. est au service de la vie étudiante. ....
7. On obtient le permis de conduire à l'âge de 18 ans. ....
8. Le CV montre le parcours académique et l'expérience professionnelle. ....
9. Panchatantra est une collection de contes et fables français. ....
10. La bibliothèque nationale d'Inde se trouve à Delhi. ....
11. TV5 est une chaîne francophone disponible en Inde. ....
12. ALPES loisirs est une chaîne de radio. ....
13. ARTE est une chaîne de l'actualité. ....
14. On trouve la tour Eiffel devant le Louvre. ....

15. *Les Tournesols* est un tableau de Victor Hugo. ....

16. Vincent Willem Van Gogh est le nom de naissance de Vincent Van Gogh. ....

8. Expliquez.

1. un bihebdomadaire
2. un bimensuel
3. un bimestriel
4. un trimestriel
5. un quadrimestre
6. C.R.O.U.S.
7. La Sorbonne
8. Le Brevet
9. Le Baccalauréat
10. L'ANPE

9. Écrivez la forme abrégée de...

1. Bande dessinée
2. Paris Saint-Germain
3. Radio France Internationale
4. Télévision française 1
5. Journal des enfants
6. Association Relative à la Télévision Européenne
7. Manchester United
8. Version originale
9. Institut universitaire de technologie

10. Reliez les proverbes à leurs explications.

1. Qui vole un œuf, vole un bœuf.	(*a*) Il faut insister pour profiter de la siuation.
2. La parole est d'argent mais le silence est d'or.	(*b*) Se fondre dans l'obscurité.
3. L'habitude est une seconde nature.	(*c*) On est d'accord ou accepte si on se tait à la suite d'une affirmation ou d'une demande.
4. Vouloir, c'est pouvoir.	(*d*) Il est difficile de lutter contre les habitudes.
5. La nuit, tous les chats sont gris.	(*e*) Parler c'est bien, mais parfois, se taire c'est mieux.
6. Il faut battre le fer quand il est chaud.	(*f*) L'intention ne change pas, c'est la même.
7. On n'a rien sans rien.	(*g*) Si on commence quelque chose, il faut aller jusqu'au bout, même si c'est difficile.
8. Avec des « si » on mettrait Paris en bouteille.	(*h*) Obtenir quelque chose exige parfois quelques sacrifices.
9. Qui ne dit mot consent.	(*i*) Rien n'est impossible si on a de la volonté.
10. Quand le vin est tiré, il faut le boire.	(*j*) On peut tout imaginer en faisant des suppositions.

11. Répondez aux questions.

1. Doit-on aller au cinéma fréquemment ?
2. Faut-il lire le journal pour avoir les informations nationales et internationales ?
3. Il ne faut pas maintenir le silence à la bibliothèque ?
4. Faut-il arriver à l'heure à l'école ?
5. Faut-il faire de l'activité physique pour rester en bonne forme ?
6. Faut-il respecter la culture des autres pays ?
7. Doit-on respecter chaque type de travail ?
8. Faut-il aller tard au bureau ?